

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ и словоизменения ДЕТЕЙ логопедической группы Д/с №_10__ 2021г.
сентябрь

№	Ф.И. ребенка	Посмотри на картинку. Назови их по образцу						Посмотри на картинки. Скажи кому даешь еду (подарок)						Посмотри на предметы . Ответь на вопросы.						Посмотри на картинку. Скажи что это и какого цвета						Посмотри на картинки и ответь на вопросы						Общий балл Max 100б
		Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						
		Стул - стулья	Слон - слоны	Заяц - зайцы	Кошка - кошки	Стол - столы	БАЛЛЫ	Кошке - молоко	Маме - цветы	Зайцу - морковь	Медведю - мед	Кукле - бантик	Баллы	Откуда прыгнула кошка – с дивана	Куда положили карандаш – в коробку	Откуда взяли книгу – из шкафа	Куда укатился мяч – под стол	Куда едит машина – в гараж	Баллы	Флажки - красные	Цветок - синий	Кюфта желтая	Яблоко зеленое	Машина синяя	баллы	Где стоит машина	Где летает бабочка	От кого убегает мышка	Куда подходят мальчики	Где летит самолет.	БАЛЛЫ	
1.	Нурланов Марлен	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	20	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	40
2.	Гадил Мерей	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
3.	Абдырасыл Аяру	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25
4	Смирнов Дима	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	10
5.	Кабылбек Ильяс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	15
7	Байдильдин Мирас	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	10
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	60
2	Оценка	4 б – правильный ответ 2 б – правильный ответ после стимулирующей помощи 1 б – правильный ответ после помощи второго вида в виде вопроса 0 б – неэффективное использование помощи, как первого так и второго вида.																														

ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

4-х 5 лет. Сентябрь

№	Ф.И. ребенка	Образование существительных в уменьшительной форме маx 20 б						Образование прилагательных от существительных																			Общий балл маx 80 бб
								Относительные прилагательные маx 20 б						Качественные прилагательные маx 20 б						Притяжательные прилагательные маx 20 б							
		Стол	Ложка	Дом	Кукла	Шапка	Баллы																				
1	Нурланов Марлен	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20	
2.	Гадил Мерей	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20	
3.	Абдырасыл Аяру	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20	
4.	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20	
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20	
6	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20	
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20	
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40	

ОЦЕНКА: 4 балла – правильное выполнение

2 балла - самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи

1 балл - неверно образованная форма

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
4- 5 лет Сентябрь

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин Сказка «Репка»			Пересказ текста Сказка «Колобок»			Общий балл маx 120 б
		Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Нурланов Марлен	5	5	5	5	5	5	30
2.	Гадил Мерей	5	5	5	5	5	5	30
3.	Абдырасыл Аяру	5	5	5	5	5	5	30
4.	Смирнов Дима	5	5	5	5	5	5	30
5.	Кабылбек Ильяс	5	5	5	5	5	5	30
6	Кожаметов Хан	5	5	5	5	5	5	30
7	Байдильдин Мирас	5	5	5	5	5	5	30
8	Шумейко Тая	5	5	5	5	5	5	30
		20б - соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности; 10 б - небольшие искажения ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; 5 б – выпадение смысловых звеньев; 0 б – отсутствие описания ситуации.	20 б – правильно; 10 б – без аграмматизмов, но присутствует стереотипность оформления; 5 б – аграмматизмы, словесные замены; 0 б – рассказ не оформлен.	20 б – самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ; 10 б – картинки со стимулирующей помощью, рассказ самостоятельно; 5 б – раскладывание и составление рассказа по наводящим вопросам; 0 б – невыполнение даже при наличии помощи.	20 б - воспроизведены все смысловые звенья; 10 б – незначительные сокращения; 5 б – пересказ неполный, искажение смысла; 0 б – невыполнение.	20 б - без аграмматизмов; 10 б – без аграмматизмов, но стереотипность выполнения; 5 б – аграмматизмы; 0 б – пересказ недоступен.	20 б – самостоятельно; 10 б – мин помощь или повторное прочтение; 5 б – по вопросам; 0 б – не доступен.	

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕМА СЛОВАРЯ
4-5 лет Сентябрь

№	Ф.И. ребенка	ПРИЗНАКИ			ДЕЙСТВИЯ			ПРЕДМЕТЫ									Общий балл маx 60 б
		Яблоко	Человек	Машина	Повар	Заяц	Бабочка	Фрукты	Овощи	Птицы	Деревья	Дикие животные	Домашние	Профессии	Транспорт	Посуда	
1.	Нурланов Марлен	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2.	Гадил Мерей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3.	Абдырасыл Аяру	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4.	Смирнов Дима	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Кабылбек Ильяс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	Байдильдин Мирас	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Оценка:		<p>4 БАЛЛА - название семи и более слов 2 БАЛЛА - название пяти- шести слов 1 БАЛЛ - название трех – четырех слов 0 БАЛЛОВ - название одного- двух слов</p>															

***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПО МЕТОДИКЕ Т.А. ФОТЕКОВОЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ МДОУ Д/С № _____***

4уровень

3уровень

2уровень

1уровень

1. 2 3. 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

_____ -сентябрь