

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ и словоизменения ДЕТЕЙ логопедической группы Д/с №_10__ 2021г.
Май

№	Ф.И. ребенка	Посмотри на картинку. Назови их по образцу					Посмотри на картинки. Скажи кому даешь еду (подарок)					Посмотри на предметы . Ответь на вопросы.					Посмотри на картинку. Скажи что это и какого цвета					Посмотри на картинки и ответь на вопросы					Общий балл Max 100б					
		Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б										
		Стул - стулья	Слон - слоны	Заяц - зайцы	Кошка - кошки	Стол - столы	БАЛЛЫ	Кошке - молоко	Маме - цветы	Зайцу - морковь	Медведю - мед	Кукле - бантик	Баллы	Откуда прыгнула кошка – с дивана	Куда положили карандаш – в коробку	Откуда взяли книгу – из шкафа	Куда укатился мяч – под стол	Куда едит машина – в гараж	Баллы	Флажки - красные	Цветок - синий	Кофта желтая	Яблоко зеленое	Машина синяя	баллы	Где стоит машина		Где летает бабочка	От кого убегает мышка	Куда подходят мальчики	Где летит самолет.	БАЛЛЫ
1.	Нурланов Марлен	1	1	1	1	1	5	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	20	75
2.	Гадил Мерей	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	45
3.	Абдырасыл Аяру	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	50
4	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	35
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25	
6	Кожаметов Хан	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	80
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	20	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	45
8	Шумейко Тая	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	90
2	Оценка	4 б – правильный ответ 2 б – правильный ответ после стимулирующей помощи 1 б – правильный ответ после помощи второго вида в виде вопроса 0 б – неэффективное использование помощи, как первого так и второго вида.																														

ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ
4-х 5 лет. Май

№	Ф.И. ребенка	Образование существительных в уменьшительной форме маx 20 б						Образование прилагательных от существительных																			Общий балл маx 80 бб
								Относительные прилагательные маx 20 б						Качественные прилагательные маx 20 б						Притяжательные прилагательные маx 20 б							
		Стол	Ложка	Дом	Кукла	Шапка	Баллы	Кисель из клубники	Салат из морковки	Суп из грибов	Сок из яблок	Суп из гречки	Баллы	Если, днем жара	Мороз	Снег	Ветер	Дождь	Баллы	Лапа собаки	Лапа кошки	Лапа волка	Лапа льва	Гнездо орла	Баллы		
1	Нурланов Марлен	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
2.	Гадил Мерей	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
3.	Абдырасыл Аяру	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
4.	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
6	Кожаметов Хан	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40

ОЦЕНКА: 4 балла – правильное выполнение

2 балла - самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи

1 балл - неверно образованная форма

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
4- 5 лет Май

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин Сказка «Репка»			Пересказ текста Сказка «Колобок»			Общий балл маx 120 б
		Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Нурланов Марлен	10	10	10	10	10	10	60
2.	Гадил Мерей	10	10	10	10	10	10	60
3.	Абдырасыл Аяру	10	10	10	10	10	10	60
4.	Смирнов Дима	5	5	5	5	5	5	30
5.	Кабылбек Ильяс	5	5	5	5	5	5	30
6	Кожаметов Хан	10	10	10	10	10	10	60
7	Байдильдин Мирас	5	5	5	5	5	5	30
8	Шумейко Тая	10	10	10	10	10	10	60
		20б - соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности; 10 б - небольшие искажения ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; 5 б – выпадение смысловых звеньев; 0 б – отсутствие описания ситуации.	20 б – правильно; 10 б – без аграмматизмов, но присутствует стереотипность оформления; 5 б – аграмматизмы, словесные замены; 0 б – рассказ не оформлен.	20 б – самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ; 10 б – картинки со стимулирующей помощью, рассказ самостоятельно; 5 б – раскладывание и составление рассказа по наводящим вопросам; 0 б – невыполнение даже при наличии помощи.	20 б - воспроизведены все смысловые звенья; 10 б – незначительные сокращения; 5 б – пересказ неполный, искажение смысла; 0 б – невыполнение.	20 б - без аграмматизмов; 10 б – без аграмматизмов, но стереотипность выполнения; 5 б – аграмматизмы; 0 б – пересказ недоступен.	20 б – самостоятельно; 10 б – мин помощь или повторное прочтение; 5 б – по вопросам; 0 б – не доступен.	

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕМА СЛОВАРЯ

4-5 лет Май

№	Ф.И. ребенка	ПРИЗНАКИ			ДЕЙСТВИЯ			ПРЕДМЕТЫ									Общий балл маx 60 б	
		Яблоко	Человек	Машина	Повар	Заяц	Бабочка	Фрукты	Овощи	Птицы	Деревья	Дикие животные	Домашние	Профессии	Транспорт	Посуда		
1.	Нурланов Марлен	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
2.	Гадил Мерей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
3.	Абдырасыл Аяру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
4.	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	Кожаметов Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Оценка:		<p>4 БАЛЛА - название семи и более слов 2 БАЛЛА - название пяти- шести слов 1 БАЛЛ - название трех – четырех слов 0 БАЛЛОВ - название одного- двух слов</p>																

***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПО МЕТОДИКЕ Т.А. ФОТЕКОВОЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ МДОУ Д/С № _____***

4уровень

3уровень

2уровень

1уровень

1. 2 3. 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

_____ -сентябрь