

	Оценка	4 б – правильно 2б уподоблению первой паре 1б – перестановка замена, пропуски 0б – отказ	4б – правильное выполнение 2б – замедленное и напряженное 1б – поиск позы, синкенезии, гиперкинезы 0б - невыполненное	4б – правильное произношение звука в любых речевых ситуациях 2б – недостаточно автоматизирован 1б – только изолированный звук 1б – нарушен * - отказ	4б – правильное воспроизведение 2б – замедленное по слоговое 1б – пропуски, замены, звуков и слогов 0б - не воспроизведение	
--	--------	--	--	---	--	--

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ и словоизменения

Май 2023г.

№	Ф.И. ребенка	Посмотри на картинку. Назови их по образцу					Посмотри на картинки. Скажи кому даешь еду (подарок)					Посмотри на предметы. Ответь на вопросы.					Посмотри на картинку. Скажи что это и какого цвета					Посмотри на картинки и ответь на вопросы					Общий балл Max 100б				
		Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б									
		Стул - стулья	Слон - слоны	Заяц - зайцы	Кошка - кошки	Стол - столы	БАЛЛЫ	Кошке - молоко	Маме - цветы	Зайцу - морковь	Медведю - мед	Кукле - бантик	Балы	Откуда прыгнула кошка – с дивана	Куда положили карандаш – в	Откуда взяли книгу – из шкафа	Куда укатился мяч – под стол	Куда едит машина – в гараж	Баллы	Флажки - красные	Цветок - синий	Кофта желтая	Яблоко зеленое	Машина синяя	баллы	Где стоит машина		Где летает бабочка	От кого убегает мышка	Куда подходят мальчики	Где летит самолет.
1.	Макущенко Данил	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
2.	Тымкив Глеб	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	50

[illegible]

№	Ф.И. ребенка	Образование существительных в уменьшительной форме мах 20 б						Образование прилагательных от существительных																		Общий балл мах 80 б
								Относительные прилагательные мах 20 б						Качественные прилагательные мах 20 б						Притяжательные прилагательные мах 20 б						
		Стол	Ложка	Дом	Кукла	Шапка	Баллы																			
1	Макущенко Данил	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Тымкив Глеб	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	40
3	Кривошея Влад	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25
4	Рыженков Игорь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5
5	Галяхова Есения	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25
6	Шайхин Искандер	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
7	Радецкая София	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
8	Бекбоулы Рамазан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Селейменов Дамир	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
10	Ханшаим Сембет	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40

11	Калим Алимжан	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
12	Сурамбекова К	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
13	Каменев Егор	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
14	Турсынали Акнет	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
15	Досамбек Турихан	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
16	Дсамбек Омерхан	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
17	Жигалов Егор	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Май 2023

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин Сказка «Репка»			Пересказ текста Сказка «Колобок»			Общий балл маx 120 б
		Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Макущенко Данил	0	0	0	0	0	0	0
2.	Тымкив Глеб	10	10	10	10	10	10	60
3.	Кривошея Влад	10	10	10	10	10	10	60
4.	Рыженков Игорь	10	10	10	10	10	10	60
5.	Галяхова Есения	10	10	10	10	10	10	60

6	Шайхин Искандер	10	10	10	10	10	10	60
7	Радецкая София	10	10	10	10	10	10	60
8	Бекбоулы Рамазан	0	0	0	0	0	0	0
9	Селейменов Дамир	5	5	5	5	5	5	30
10	Ханшаим Сембет	10	10	10	10	10	10	60
11	Калим Алимжан	5	5	5	5	5	5	30
12	Сурамбекова К	5	5	5	5	5	5	30
13	Каменев Егор	5	5	5	5	5	5	30
14	Турсынали Акнет	5	5	5	5	5	5	30
15	Досамбек Турихан	10	10	10	10	10	10	60
16	Дсамбек Омерхан	10	10	10	10	10	10	60
17	Жигалов Егор	10	10	10	10	10	10	60
18								
		20б - соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности; 10 б - небольшие искажения ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; 5 б –	20о б – правильно; 10 б – без аграмматизмов, но присутствует стереотипность оформления; 5 б – аграмматизмы, словесные замены; 0 б – рассказ не оформлен.	20 б – самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ; 10 б – картинки со стимулирующей помощью, рассказ самостоятельно; 5 б – раскладывание и составление рассказа по наводящим вопросам;	20 б - воспроизведены все смысловые звенья; 10 б – незначительные сокращения; 5 б – пересказ неполный, искажение смысла; 0 б – невыполнение.	20 б - без аграмматизмов; 10 б – без аграмматизмов, но стереотипность выполнения; 5 б – аграмматизмы; 0 б – пересказ недоступен.	20 б – самостоятельно; 10 б – мин помощь или повторное прочтение; 5 б – по вопросам; 0 б – не доступен.	

10	Ханшаим Сембет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
11	Калим Алимжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
12	Сурамбекова К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
13	Каменев Егор	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
14	Турсынали Акнет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
15	Досамбек Т	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
16	Дсамбек Омерхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
17	Жигалов Егор	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
18																	
Оценка:		4 БАЛЛА - название семи и более слов 2 БАЛЛА - название пяти- шести слов 1 БАЛЛ - название трех – четырех слов 1 БАЛЛОВ - название одного- двух слов 0 - нет ответа															

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕНСОМОТОРНОГО УРОВНЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ логопедической группы май 2023

для детей 5 лет

[illegible]

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ логопедической группы

5- лет

[illegible]

ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ сентябрь

у детей логопедической группы 5- лет

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин			Пересказ текста			Общий балл маx 120 б
		Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Демочкин Егор	10	10	10	10	10	10	60
2.	Сакитов Руслан	20	20	20	10	10	10	90
3.	Лучина Валерия	20	20	20	20	20	20	120
4.	Якимова Виктория	0	0	0	0	0	0	0
5.	Унжаков Глеб	5	5	5	5	5	5	30

№	ФИО	Образование существительных в уменьшительной форме маx 20 б						Образование прилагательных от существительных																		Общий балл маx 80 бб
								Относительные прилагательные маx 20 б						Качественные прилагательные маx 20 б						Притяжательные прилагательные маx 20 б						
		Стол	Стул	Дом	Снег	Дерево	Баллы	Кисель из клюквы	Салат из моркови	Суп из грибов	Лист дуба	Лист осины	Баллы	Если, днем жара	Мороз	Снег	Ветер	Дождь	Баллы	Лапа собаки	Лапа кошки	Лапа волка	Лапа льва	Гнездо орла	Баллы	
1	Демочкин Егор	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	60
2.	Сакитов Руслан	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	60
3.	Лучина Валерия	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	80
4.	Якимова Виктория	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	15
5.	Унжаков Глеб	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20

Результаты обследования устной речи детей логопедической группы

Май 2023 г.

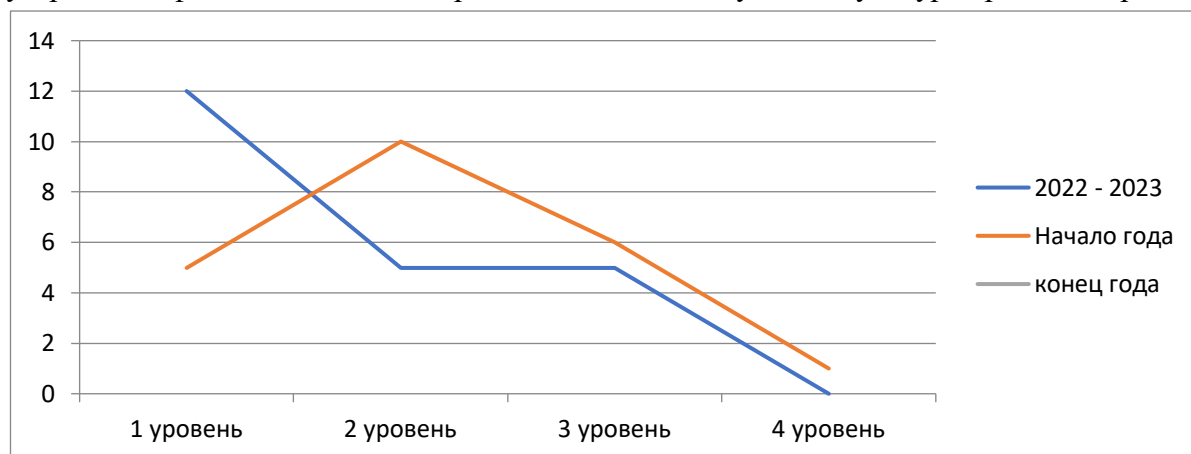
	Ф.И.Р	Сенсомоторный Уровень маx 160б		Языковой анализ маx.40б		Грамматический строй речи 120б		Словарь 60б		Связная речь маx120б		Словообразование 80б		Всего маx 100% = 580б	100% =580б	Уровень успешности 1 ур – 10% - 30% 2 ур – 35 % - 50% 3ур – 60% –80% 4ур – 80% - 100%
		Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%		%	
1	Демочкин Егор	130	80	25	60	70	58	60	100	60	50	60	75	405	70	3 уровень
2	Сакитов Руслан	100	65	32	80	100	66	60	100	90	75	60	75	442	76	3 уровень
3	Лучина Валерия	130	80	40	100	110	90	60	100	120	100	80	100	540	90	4 уровень
4	Якимова Виктория	80	50	0	0	35	30	15	25	0	0	15	20	145	25	1 уровень
5	Унжаков Глеб	70	45	5	12	50	40	30	50	30	25	20	25	205	35	2 уровень
6	Макущенко Данил	50	30	0	0	30	25	15	25	0	0	0	0	95	20	1 уровень
7	Тымкив Глеб	90	60	0	0	50	40	30	50	60	50	40	50	280	50	2 уровень
8	Кривошея Влад	70	45	0	0	70	58	30	50	60	50	25	30	255	45	2 уровень
9	Рыженков Игорь	65	40	0	0	80	60	30	50	60	50	10	15	245	45	2 уровень
10	Галяхова Есения	90	60	0	0	80	60	30	50	60	50	25	30	285	50	2 уровень
11	Шайхин Искандер	90	60	0	0	90	75	60	100	60	50	30	40	340	60	2 – 3 уровень
12	Радецкая София	80	50	0	0	60	50	30	50	60	50	30	40	260	45	2 уровень
13	Бекбоулы Рамазан	3	10	0	0	10	10	10	20	0	0	0	0	25	10	1 уровень
14	Селейменов Д	50	30	0	0	35	30	15	25	30	25	20	25	150	25	1 уровень
15	Ханшаим Сембет	125	80	0	0	70	58	30	50	60	50	40	50	325	55	2 – 3 уровень
16	Калим Алимжан	65	40	0	0	40	30	30	50	30	25	30	40	195	30	2 уровень
17	Сурамбекова К	60	40	0	0	25	20	15	25	30	25	20	25	150	25	1 уровень
18	Каменев Егор	75	45	0	0	50	40	30	50	30	25	30	40	215	40	2 уровень
19	Турсынали Акнет	95	60	0	0	35	30	30	50	30	25	20	25	210	35	2 уровень
20	Досамбек Турихан	80	50	0	0	60	50	30	50	60	50	40	50	270	46	2 уровень
21	Дсамбек Омерхан	95	60	0	0	60	50	30	50	60	50	30	40	275	47	2 уровень
22	Жигалов Егор	140	80	0	0	80	60	30	50	60	50	40	50	350	60	2 – 3 уровень

В период 2022 – 2023 учебного года на логопедический пункт по результатам углубленной диагностики было зачислено на 15.09.2022 учебный год – 24 ребенка. На основании результатов было выявлено : 1 ребенок – ООП, 10 детей – ОНР , 1 ребенок с моторной алалией, 1 ребенка ОНР 2 уровня.

		Заключение
1	Макущенко Данил	Общее недоразвитие речи 1 - уровень
2	Тымкеив Глеб	Общее недоразвитие речи 1 уровень
3	Кривошея Владик	Общее недоразвитие речи 1 – уровень
4	Рыжников Игорь	Общее недоразвитие речи 1 уровень. Дизартрия.
5	Галяхова Есения	Моторная алалия. ОНР – 1 уровень
6	Омирзак Ислам	Общее недоразвитие речи 1 уровень
7	Каменев Егор	Общее недоразвитие речи 1 уровень
8	Калим Алимжан	Общее недоразвитие речи 2 уровень
9	Якимова Виктория	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровень
10	Турсыннали Акнет	Общее недоразвитие речи 1 уровень
11	Ханшаим Сембет	Общее недоразвитие речи 2 уровень
12	Жигалов Егор	Общее недоразвитие речи 1 уровень
13	Унжаков Глеб	Общее недоразвитие речи 1 уровень
14	Сакитов Руслан	Общее недоразвитие речи 2 - 3 уровень
15	Лучина Валерия	Общее недоразвитие речи 2 - 3 уровень
16	Темиржанова Айя	Общее недоразвитие речи 2 - уровень
17	Демочкин Егор	Общее недоразвитие речи 2 - уровень
18	Шайхин Искандер	Общее недоразвитие речи 1 - уровень
19	Бекбоулы Рамазан	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровень
20	Радецкая София	Общее недоразвитие речи 1 - уровень
21	Сулейманов Дамир	Общее недоразвитие речи 1 - уровень
22	Саурамбекова Камила	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1 уровень
23	Досамбек Омирхан	Дислалия
24	Досамбек Турихан	Дислалия

В соответствии с логопедическими заключениями с учетом речевого дефекта было сформированы групповые и индивидуальные формы занятий. Групповые занятия были разделены на кружковую работу «Кружок «Болтунишка» и занятия по развития ФФР. Индивидуальные занятия были направлены на устранения речевого дефекта связанные с психическими особенностями ребенка и пополнения словарного запаса, звукопроизносительной стороны речи. Для детей с ООП были разработаны адаптивные программы по коррекции речевого развития. Групповые занятия были направлены на

устранения фонематического и грамматического и звуковой культуры речи . В процессе учебного года для контроля эффективности коррекционно логопедической работы было выявлено положительная работа в развитии устной речи. Итоговая диагностика показала положительную динамику .



Вывод: по результатам сводного мониторинга результатов речевого обследования 8 детей с нарушением речи (стартовой и промежуточной диагностики) можно сделать следующий вывод.

Наблюдается динамика в улучшении речевого развития детей :

1. Снижение с первым уровнем речевого развития детей с 7 детей до 3 детей.

2. Увеличение со вторым уровнем речевого развития с 0 до 2 детей.

3. Улучшение речевого развития одного ребенка с 3 уровня на 4 уровень.