

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕНСОМОТОРНОГО УРОВНЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ логопедической группы 2020 г.
для детей 4 – 5 лет
Сентябрь

№	Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие						Артикуляционная моторика								Звукопроизношение														Звукослоговая структура слова										Общ ий балл Max 160 б								
		Max 20 б						Max 40 б								Max 60 б														Max 40 б																		
		Ба – па – па – ба –	Са – ша – ша – са –	Ла – ра – ра – ла –	Ча –тя - ча - тя – ча – тя -	Га –ка – га - ка – га –ка -	Баллы	Губы в улыбке	Губы в «трубочкой»	Язык «лопаткой»	Язык «иголочкой»	Язык «чашечкой»	Щелканье языком	«вкусное варенье»	«качели»	«маятник»	«улыбка – трубочка»	Баллы	Собака – маска – нос	Сено – василек –высь	Замок – коза	Зима – магазин	Цапля – овца – палец	Шуба – кошка – камыш	Жук – ножи	Щука – вещи –лещ	Чайка – очки – ночь	Рыба –корова – топор	Река – варенье – дверь	Лампа – молоко – пол	Лето – колесо – соль	Кот – гусь – хек	Тень – день	Баллы	Скакалка	Танкист	Космонавт	Милиционер	Скворода		Кинотеатр	Лекарство	Аквариум	Термометр	Подснежник	Баллы		
1.	Нурланов Марлен	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	45	
2.	Гадил Мерей	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55	
3.	Абдырасыл Аяру	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	37
4.	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
5.	Кабылбек Ильяс	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
6	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	40	
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55	
	Оценка	4 б – правильно 2б уподоблению первой паре 1б – перестановка замена, пропуски 0б - отказ						4б – правильное выполнение 2б – замедленное и напряженное 1б – поиск позы, синкенезии, гиперкинезы 0б -невыполненное								4б – правильное произношение звука в любых речевых ситуациях 2б – недостаточно автоматизирован 1б – только изолированный звук 0б - нарушен														4б – правильное воспроизведение 2б – замедленное по слоговое 1б – пропуски, замены, звуков и слогов 0б - не воспроизведение																		

сентябрь

№	Ф.И. ребенка	Посмотри на картинку. Назови их по образцу						Посмотри на картинки. Скажи кому даешь еду (подарок)						Посмотри на предметы . Ответь на вопросы.						Посмотри на картинку. Скажи что это и какого цвета						Посмотри на картинки и ответь на вопросы						Общий балл Max 100б
		Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						
		Стул - стулья	Слон - слоны	Заяц - зайцы	Кошка - кошки	Стол - столы	БАЛЛЫ	Кошке - молоко	Маме - цветы	Зайцу - морковь	Медведю - мед	Кукле - бантик	Балы	Откуда прыгнула кошка – с дивана	Куда положили карандаш – в коробку	Откуда взяли книгу – из шкафа	Куда укатился мяч – под стол	Куда едит машина – в гараж	Баллы	Флажки - красные	Цветок - синий	Кофта желтая	Яблоко зеленое	Машина синяя	баллы	Где стоит машина	Где летает бабочка	От кого убегает мышка	Куда подходят мальчики	Где летит самолет.	БАЛЛЫ	
1.	Нурланов Марлен	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	20	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	40
2.	Гадил Мерей	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
3.	Абдырасыл Аяру	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25
4	Смирнов Дима	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	10
5.	Кабылбек Ильяс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	15
7	Байдильдин Мирас	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	10
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	60
2	Оценка	4 б – правильный ответ 2 б – правильный ответ после стимулирующей помощи 1 б – правильный ответ после помощи второго вида в виде вопроса 0 б – неэффективное использование помощи, как первого так и второго вида.																														

ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

4-х 5 лет. Сентябрь 2020г.

№	Ф.И. ребенка	Образование существительных в уменьшительной форме маx 20 б						Образование прилагательных от существительных																		Общий балл маx 80 бб
								Относительные прилагательные маx 20 б						Качественные прилагательные маx 20 б						Притяжательные прилагательные маx 20 б						
		Стол	Ложка	Дом	Кукла	Шапка	Баллы																			
1	Нурланов Марлен	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
2.	Гадил Мерей	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
3.	Абдырасыл Аяру	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
4.	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
6	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40

ОЦЕНКА: 4 балла – правильное выполнение

2 балла - самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи

1 балл - неверно образованная форма

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

4- 5 лет Сентябрь 2020 г.

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин Сказка «Репка»			Пересказ текста Сказка « Колобок»			Общий балл маx 120 б
		Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Нурланов Марлен	5	5	5	5	5	5	30
2.	Гадил Мерей	5	5	5	5	5	5	30
3.	Абдырасыл Аяру	5	5	5	5	5	5	30
4.	Смирнов Дима	5	5	5	5	5	5	30
5.	Кабылбек Ильяс	5	5	5	5	5	5	30
6	Кожаметов Хан	5	5	5	5	5	5	30
7	Байдильдин Мирас	5	5	5	5	5	5	30
8	Шумейко Тая	5	5	5	5	5	5	30
		20б - соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности; 10 б - небольшие искажения ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; 5 б –выпадение смысловых звеньев; 0 б – отсутствие описания ситуации.	20 б – правильно; 10 б – без аграмматизмов, но присутствует стереотипность оформления; 5 б – аграмматизмы, словесные замены; 0 б – рассказ не оформлен.	20 б – самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ; 10 б – картинки со стимулирующей помощью, рассказ самостоятельно; 5 б – раскладывание и составление рассказа по наводящим вопросам; 0 б – невыполнение даже при наличии помощи.	20 б - воспроизведены все смысловые звенья; 10 б – незначительные сокращения; 5 б – пересказ неполный, искажение смысла; 0 б – невыполнение.	20 б - без аграмматизмов; 10 б – без аграмматизмов, но стереотипность выполнения; 5 б – аграмматизмы; 0 б – пересказ недоступен.	20 б – самостоятельно; 10 б – мин помощь или повторное прочтение; 5 б – по вопросам; 0 б – не доступен.	

4-5 лет Сентябрь 2020 г.

№	Ф.И. ребенка	ПРИЗНАКИ			ДЕЙСТВИЯ			ПРЕДМЕТЫ									Общий балл маx 60 б
		Яблоко	Человек	Машина	Повар	Заяц	Бабочка	Фрукты	Овощи	Птицы	Деревья	Дикие животные	Домашние	Профессии	Транспорт	Посуда	
1.	Нурланов Марлен	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2.	Гадил Мерей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3.	Абдырасыл Аяру	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4.	Смирнов Дима	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Кабылбек Ильяс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	Байдильдин Мирас	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Оценка:		4 БАЛЛА - название семи и более слов 2 БАЛЛА - название пяти- шести слов 1 БАЛЛ - название трех – четырех слов 0 БАЛЛОВ - название одного- двух слов															

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕНСОМОТОРНОГО УРОВНЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ логопедической группы 2021 г.

для детей 4 – 5 лет

Май

№	Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие						Артикуляционная моторика										Звукопроизношение														Звукослоговая структура слова														Общий балл Max 160 б		
		Max 20 б						Max 40 б										Max 60 б														Max 40 б																
		Ба – па –	Са – ша –	Ла – ра –	Ча –тя - ча -	Га –ка – га -	Баллы	Губы в улылке	Губы в «трубочкой»	Язык «лопаткой»	Язык «иголочкой»	Язык «чашечкой»	Щелканье языком	«вкусное варенье»	«качели»	«маятник»	«улыбка – трубочка»	Баллы	Собака – маска – нос	Сено – василек –высь	Замок – коза	Зима – магазин	Цапля – овца – палец	Шуба – кошка – камыш	Жук – ножи	Щука – вещи –лещ	Чайка – очки – ночь	Рыба –корова – топор	Река – варенье – дверь	Лампа – молоко – пол	Лето – колесо – соль	Кот – гусь – хек	Тень – день	Баллы	Скакалка	Танкист	Космонавт	Милиционер	Скворода	Кинотеатр	Лекарство	Аквариум	Термометр	Подснежник	Баллы			
1.	Нурланов Марлен	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	120
2.	Гадил Мерей	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	120
3.	Абдырасыл Аяру	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	90
4.	Смирнов Дима	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	1	1	2	2	1	1	2	0	0	0	0	4	4	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80	
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	50	
6.	Кожахметов Хан	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	130
7.	Байдильдин Мирас	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	60	
8.	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	20	4	4	4	4	2	2	2	4	4	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	106		
	Оценка	4 б – правильно 2б уподоблению первой паре 1б – перестановка замена, пропуски 0б - отказ						4б – правильное выполнение 2б – замедленное и напряженное 1б – поиск позы, синкенезии, гиперкинезы 0б - невыполненное										4б – правильное произношение звука в любых речевых ситуациях 2б – недостаточно автоматизирован 1б – только изолированный звук 0б - нарушен														4б – правильное воспроизведение 2б – замедленное по слоговое 1б – пропуски, замены, звуков и слогов 0б - не воспроизведение																

*ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ и словоизминения ДЕТЕЙ логопедической группы 2021г.
Май*

№	Ф.И. ребенка	Посмотри на картинку. Назови их по образцу					Посмотри на картинки. Скажи кому даешь еду (подарок)					Посмотри на предметы . Ответь на вопросы.					Посмотри на картинку. Скажи что это и какого цвета					Посмотри на картинки и ответь на вопросы					Общий балл Max 1006						
		Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б											
		Стул - стулья	Слон - слоны	Заяц - зайцы	Кошка - кошки	Стол - столы	БАЛЛЫ	Кошке - молоко	Маме - цветы	Зайцу - морковь	Медведю - мед	Кукле - бантик	Балы	Откуда прыгнула кошка – с дивана	Куда положили карандаш – в коробку	Откуда взяли книгу – из шкафа	Куда укатился мяч – под стол	Куда едит машина – в гараж	Баллы	Флажки - красные	Цветок - синий	Кофта желтая	Яблоко зеленое	Машина синяя	баллы	Где стоит машина		Где летает бабочка	От кого убегают мышка	Куда подходят мальчики	Где летит самолет.	БАЛЛЫ	
1.	Нурланов Марлен	1	1	1	1	1	5	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	2	20	75
2.	Гадил Мерей	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	10	45
3.	Абдырасыл Аяру	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	10	50
4	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	1	5	35
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	25
6	Кожаметов Хан	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	2	10	80
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	20	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	1	5	45
8	Шумейко Тая	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	2	10	90
2	Оценка	4 б – правильный ответ 2 б – правильный ответ после стимулирующей помощи 1 б – правильный ответ после помощи второго вида в виде вопроса 0 б – неэффективное использование помощи, как первого так и второго вида.																															

ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ
4-х 5 лет. Май 2021 г.

№	Ф.И. ребенка	Образование существительных в уменьшительной форме мах 20 б						Образование прилагательных от существительных																		Общий балл мах 80 бб
								Относительные прилагательные мах 20 б						Качественные прилагательные мах 20 б						Притяжательные прилагательные мах 20 б						
		Стол	Ложка	Дом	Кукла	Шапка	Баллы	Кисель из клубники	Салат из морковки	Суп из грибов	Сок из яблок	Суп из гречки	Баллы	Если, днем жара	Мороз	Снег	Ветер	Дождь	Баллы	Лапа собаки	Лапа кошки	Лапа волка	Лапа льва	Гнездо орла	Баллы	
1	Нурланов Марлен	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
2.	Гадил Мерей	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
3.	Абдырасыл Аяру	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
4.	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
6	Кожахметов Хан	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	40

ОЦЕНКА: 4 балла – правильное выполнение

2 балла - самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи

1 балл - неверно образованная форма

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

4- 5 лет Май 2021 г.

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин Сказка «Репка»			Пересказ текста Сказка «Колобок»			Общий балл маx 120 б
		Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Нурланов Марлен	10	10	10	10	10	10	60
2.	Гадил Мерей	10	10	10	10	10	10	60
3.	Абдырасыл Аяру	10	10	10	10	10	10	60
4.	Смирнов Дима	5	5	5	5	5	5	30
5.	Кабылбек Ильяс	5	5	5	5	5	5	30
6	Кожаметов Хан	10	10	10	10	10	10	60
7	Байдильдин Мирас	5	5	5	5	5	5	30
8	Шумейко Тая	10	10	10	10	10	10	60
		20б - соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности; 10 б - небольшие искажения ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; 5 б –выпадение смысловых звеньев; 0 б – отсутствие описания ситуации.	20 б – правильно; 10 б – без аграмматизмов, но присутствует стереотипность оформления; 5 б – аграмматизмы, словесные замены; 0 б – рассказ не оформлен.	20 б – самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ; 10 б – картинки со стимулирующей помощью, рассказ самостоятельно; 5 б – раскладывание и составление рассказа по наводящим вопросам; 0 б – невыполнение даже при наличии помощи.	20 б - воспроизведены все смысловые звенья; 10 б – незначительные сокращения; 5 б – пересказ неполный, искажение смысла; 0 б – невыполнение.	20 б - без аграмматизмов; 10 б – без аграмматизмов, но стереотипность выполнения; 5 б – аграмматизмы; 0 б – пересказ недоступен.	20 б – самостоятельно; 10 б – мин помощь или повторное прочтение; 5 б – по вопросам; 0 б – не доступен.	

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕМА СЛОВАРЯ

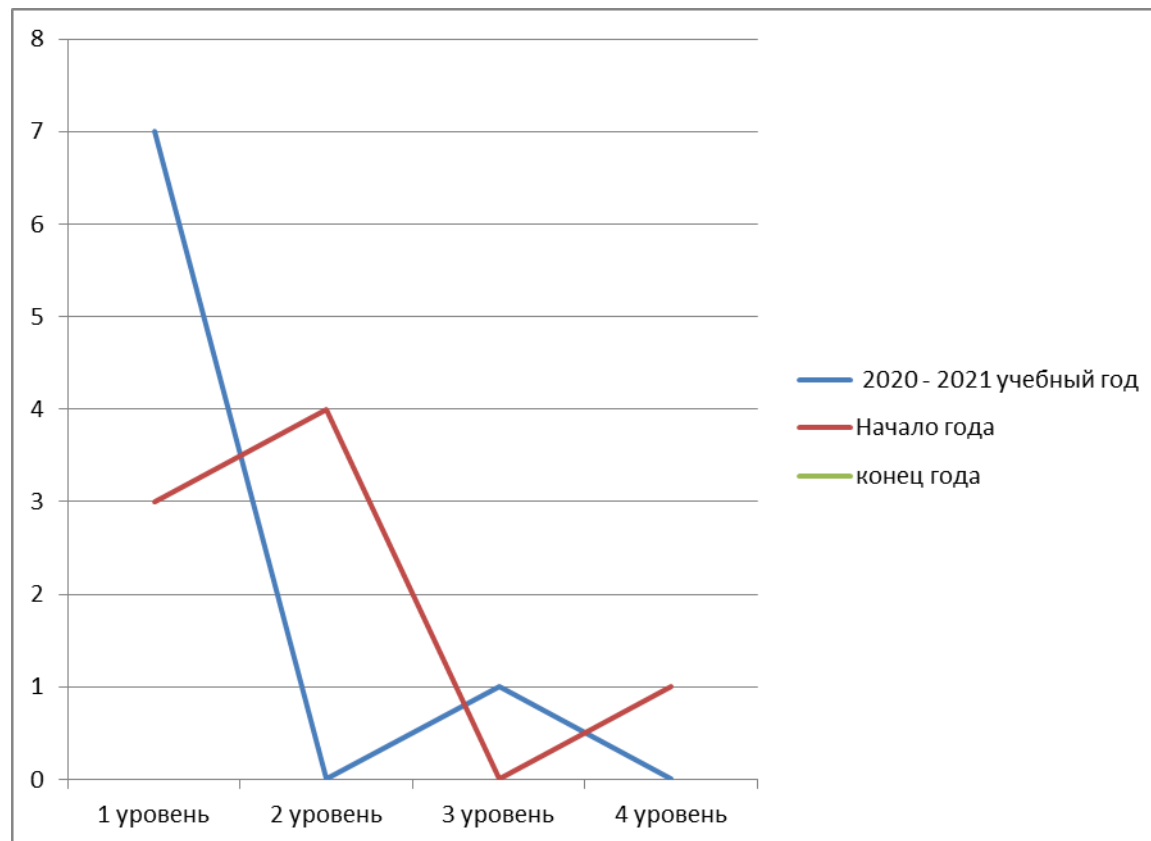
4-5 лет Май 2021 г.

№	Ф.И. ребенка	ПРИЗНАКИ			ДЕЙСТВИЯ			ПРЕДМЕТЫ									Общий балл маx 60 б
		Яблоко	Человек	Машина	Повар	Заяц	Бабочка	Фрукты	Овощи	Птицы	Деревья	Дикие животные	Домашние	Профессии	Транспорт	Посуда	
1.	Нурланов Марлен	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
2.	Гадил Мерей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
3.	Абдырасыл Аяру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
4.	Смирнов Дима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5.	Кабылбек Ильяс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	Кожаметов Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
7	Байдильдин Мирас	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
8	Шумейко Тая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Оценка:		4 БАЛЛА - название семи и более слов 2 БАЛЛА - название пяти- шести слов 1 БАЛЛ - название трех – четырех слов 0 БАЛЛОВ - название одного- двух слов															

Результаты обследования устной речи детей логопедической группы за 2020 – 2021 уч. г.

	Ф.И.Р	Сенсомоторный Уровень маx 160б		Языковой анализ маx.40б		Грамматический строй речи 120б		Словарь 60б		Связная речь маx120б		Словообразование 80б		Всего маx 100% = 580б	100% =580б	Уровень успешности 1 ур – 44,9 и ниже 2 ур – 64.9 – 45% 3ур – 79.9 – 65% 4ур – 100- 80%
		Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%		%	
1	Нурланов Марлен	50	40%	0	0%	20	20%	17	30%	30	25%	20	25%	137	30%	1 уровень
2	Гадил Мерей	50	40%	0	0%	20	20%	15	25%	30	25%	20	25%	135	30%	1 уровень
3	Абдырасыл Аяру	17	15%	0	0%	0	0	15	25%	0	0%	0	0%	32	10%	1 уровень
4	Смирнов Дима	20	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	20%	1 уровень
5	Кабылбек Ильяс	8	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	20%	1 уровень
6	Кожакметов Хан	65	40%	10	25%	30	25%	15	25%	35	30%	26	35%	181	31%	1 уровень
7	Байдильдин Мира	40	25%	10	25%	20	20%	15	25%	30	25%	10	15%	125	25%	1 уровень
8	Шумейко Таисия	94	60%	20	50%	70	60%	42	70%	60	50%	66	83%	352	60%	3 уровень

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Вывод: по результатам сводного мониторинга результатов речевого обследования 8 детей с нарушением речи (стартовой и итоговой диагностики) можно сделать следующий вывод.

Наблюдается динамика в улучшении речевого развития детей :

1. Снижение с первым уровнем речевого развития детей с 7 детей до 3 детей.
2. Увеличение со вторым уровнем речевого развития с 0 до 2 детей.
3. Улучшение речевого развития одного ребенка с 3 уровня на 4 уровень.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

1
