

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕНСОМОТОРНОГО УРОВНЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ логопедической группы сентябрь 2021
для детей 5-6 лет

№	ФИО	Фонематическое восприятие					Артикуляционная моторика										Звукопроизношение										Звукослоговая структура слова										Об- щий балл Max 160 б																									
		Max 20 б					Max 40 б										Max 60 б										Max 40 б																																			
		Ба - па -	па - ба -	Са - ша -	ша - са -	Ла - ра -	ра - ла -	Ча - тя -	ча - тя -	Га - ка -	га - ка -	Баллы	Губы в улыбку	Губы в «трубочкой»	Язык «лопаткой»	Язык «иглочкой»	Язык «чашечкой»	Щелканье языком	«вкусное варенье»	«качели»	«мятник»	«улыбка – трубочка»	Баллы	Собака – маска – нос	Сено – василек – высь	Замок – коза	Зима – магазин	Цапля – овца – палец	Шуба – кошка – камыш	Жук – ножи	Щука – вещи – лещ	Чайка – очки – ночь	Рыба – корова – топор	Река – варенье – дверь	Лампа – молоко – пол	Лето – колесо – соль		Кот – гусь – хек	Тень – день	Баллы	Скалка	Танкист	Космонавт	Миллионер	Скорода	Кинотеатр	Лекарство	Аквариум	Термометр	Подснежник	Баллы											
1.	Шумейко Таисия	1	2	1	2	1	7	2	2	1	1	1	2	4	1	2	2	18	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	1	1	4	4	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	60
2.	Шайхислан Нурасыл	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10					
3.	Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	62
4.	Смирнов дима	1	1	1	1	1	5	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	40							
5.	Кабылбек Ильяс	2	2	2	2	2	10	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	1	4	4	0	0	0	0	4	4	0	2	35	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	30	121															
6.	Малгара Амамбек	1	1	2	2	2	8	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	12	1	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	19	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	53				
7.	Нурислан Турсын	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	4	4	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	45	
	Оценка	4 б – правильно 2б уподоблению первой паре 1б – перестановка замена, пропуски 0б - отказ					4б – правильное выполнение 2б – замедленное и напряженное 1б – поиск позы, сингенезы, гиперкинезы 0б - невыполненное										4б – правильное произношение звука в любых речевых ситуациях 2б – недостаточно автоматизирован 1б – только изолированный звук 0б - нарушен										4б – правильное воспроизведение 2б – замедленное по слоговое 1б – пропуски, замены, звуков и слогов 0б - не воспроизведение																																			

**ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ логопедической группы
5-6 лет**

№	ФИО	Повторение предложений						Верификация предложений						Составление из слов начальной формы						Добавление предлогов в предложение						Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах						Общий балл Max 120б						
		Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						Max 20 б						Max 40 б												
		Наступила осень.	Птичка свила гнездо.	В саду было много красных яблок.	Дети катали из снега комки и делали снежки.	Петя сказал, что он не пойдет гулять, потому что холодно.	БАЛЛЫ	Собака вышла в будку.	По морю плывут корабли.	Дом нарисован мальчик.	Хорошо спится медведь под снегом.	Над большим деревом была большая птица.	БАЛЛЫ	Мальчик, открывать, дверь.	Сидеть, синичка, на, ветке.	Груша, бабушка, давать, девочка.	Вить, трава, косить, д ля, кролик.	Мама, Петя, купить, шар, красный.	БАЛЛЫ	Лена наливает чай _____ чайник.	Почки распустились _____ ветках.	Птенец выпал _____ гнезда.	Щенок спрятался _____ крыльцом.	Пес сидит _____ конуре.	БАЛЛЫ	Один стул ,а много это ? стулья.	Стол – столы	Окно – окна	Звезда – звезды	Ухо – уши	Один стул, а много чего? Стульев		Стол – столов	Окно – окон	Звезда – звезд	Ухо – ушей	БАЛЛЫ	
1.	Шумейко Таисия	1	2	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	20
2.	Шайхислан Нурасыл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Кожаметов Хан	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	35
4.	Смирнов дима	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	40
5.	Кабылбек Ильяс	4	4	4	2	2	16	4	4	4	4	4	20	4	4	2	2	2	14	4	2	4	4	4	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	90
6.	Малгара Амамбек	4	4	4	2	4	18	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	2	14	4	1	1	2	2	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	55
7.	Нурислан Турсын	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	70
		4 б – правильное воспроизведение 2 б – пропуск слов без искажения смысла и структуры 1 б – пропуск частей предложения, искажение смысла и структуры 0 б – невыполнение						4 б – выявление и исправление ошибки 2 б – выявление и исправление ошибки с незначительными неточностями 1 б – ошибка выявлена, но не исправлена 0 б – ошибка не выявлена						4 б – составлено верно 2 б – нарушен порядок слов 1 б – наблюдаются пропуски, замены,agramматизмы 0 б – смысловая неадекватность или отказ от выполнения						4 б – правильный ответ 2 б – правильный ответ после стимулирующей помощи 1 б – правильный ответ после помощи второго вида в виде вопроса 0 б – неэффективное использование помощи, как первого так и второго вида						4 б – правильный ответ 2 б – правильный ответ после стимулирующей помощи 1 б – форма образована неверно 0 б - невыполнение												



ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

5-6 лет

№	ФИО	Образование существительных в уменьшительной форме маx 20 б							Образование прилагательных от существительных															Общий балл маx 80 бб		
									Относительные прилагательные маx 20 б					Качественные прилагательные маx 20 б					Притяжательные прилагательные маx 20 б							
		Стол	Стул	Дом	Снег	Дерево	Баллы	Кисель из клюквы	Салат из моркови	Суп из грибов	Лист дуба	Лист осины	Баллы	Если, днем жара	Мороз	Снег	Ветер	Дождь	Баллы	Лапа собаки	Лапа кошки	Лапа волка	Лапа льва		Гнездо орла	Баллы
1	Шумейко Таисия	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
2.	Шайхислан Нурасыл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Кожахметов Хан	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
4.	Смирнов дима	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	40	70
5.	Кабылбек Ильяс	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	20	70
6.	Малгара Амамбек	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	25
7.	Нурислан Турсын	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20

ОЦЕНКА: 4 балла – правильное выполнение

2 балла - самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи

1 балл - неверно образованная форма

0 баллов - невыполнение.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ сентябрь
у детей логопедической группы 5-6 лет

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин			Пересказ текста			Общий балл макс 120 б
		Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Шумейко Таисия	5	5	5	5	5	5	30
2.	Шайхислан Нурасыл	0	0	0	0	0	0	0
3.	Кожаметов Хан	10	10	10	10	10	10	60
4.	Смирнов дима	10	10	10	10	10	10	60
5.	Кабылбек Ильяс	10	10	10	10	10	10	60
6.	Малгара Амамбек	10	10	10	10	10	10	60
7.	Нурислан Турсын	10	10	10	10	10	10	60
	ОЦЕНКА: макс 120 баллов	20б - соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности; 10 б - небольшие искажения ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; 5 б – выпадение смысловых звеньев; 0 б – отсутствие описания ситуации.	20 б – правильно; 10 б – без аграмматизмов, но присутствует стереотипность оформления; 5 б – аграмматизмы, словесные замены; 0 б – рассказ не оформлен.	20 б – самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ; 10 б – картинки со стимулирующей помощью, рассказ самостоятельно; 5 б – раскладывание и составление рассказа по наводящим вопросам; 0 б – невыполнение даже при наличии помощи.	20 б - воспроизведены все смысловые звенья; 10 б – незначительные сокращения; 5 б – пересказ неполный, искажение смысла; 0 б – невыполнение.	20 б - без аграмматизмов; 10 б – без аграмматизмов, но стереотипность выполнения; 5 б – аграмматизмы; 0 б – пересказ недоступен.	20 б – самостоятельно; 10 б – мин помощь или повторное прочтение; 5 б – по вопросам; 0 б – не доступен.	

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕМА СЛОВАРЯ сентябрь
у детей логопедической группы 5-6 лет

№	ФИО	ПРИЗНАКИ			ДЕЙСТВИЯ			ПРЕДМЕТЫ									Общий балл маx 60 б
		Яблоко	Человек	Машина	Повар	Заяц	Бабочка	Фрукты	Овощи	Птицы	Деревья	Дикие животные	Домашние	Профессии	Транспорт	Посуда	
1.	Шумейко Таисия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2.	Шайхислан Нурасыл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Кожахметов Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
4.	Смирнов дима	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	24
5.	Кабылбек Ильяс	2	1	2	0	0	0	2	1	1	1	2	2	0	1	2	16
6.	Малгара Амамбек	2	2	1	4	2	2	4	4	1	1	1	1	0	1	2	28
7.	Нурислан Турсын	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	24
Оценка:		<p>4 БАЛЛА - название семи и более слов 2 БАЛЛА - название пяти- шести слов 1 БАЛЛ - название трех – четырех слов 0 БАЛЛОВ - название одного- двух слов</p>															

Исследование навыков языкового анализа для детей логопедической группы 5-6 лет.

Ф.И.Р	Сколько слов в предложении.		Сколько слогов в слове?		Определи место звука в слове		Сколько звуков в слове.			Общий балл Мах. 40б
	День был теплый	Около дома росла высокая береза.	Дом	Карандаш	Первый звук в слове крыша	Третий звук в слове школа	Рак	Сумка	Карман	
Шумейко Таисия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шайхислан Нурасыл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кожаметов Хан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Смирнов дима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Кабылбек Ильяс	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Малгара Амамбек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Нурислан Турсын	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Оценка : мах 40б

4б – правильный ответ с первой попытки

2б – правильный ответ со второй попытки

1б – правильный ответ с третьей попытки

0б – неверный ответ с третьей попытки

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕНСОМОТОРНОГО УРОВНЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ логопедической группы
для детей 3-х – 4-х лет
Сентябрь 2021

№	Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие		Артикуляционная моторика												Звукопроизношение												Звукослоговая структура слова								Общий балл Max 160 б													
		Max 20 б		Max 40 б												Max 60 б												Max 40 б																					
		Ба – па – па – ба –	Са – ша – ша – са –	Ла – ра – ра – ла –	Ча – тя – ча – тя –	Га – ка – га – ка –	Баллы	Губы в улыбке	Губы в «трубочкой»	Язык «лопаткой»	Язык «иглолочкой»	Язык «чашечкой»	Щелканье языком	«вкусное варенье»	«качели»	«маятник»	«улыбка – трубочка»	Баллы	Собака – маска – нос	Сено – василек – высь	Замок – коза	Зима – магазин	Цапля – овца – палец	Шуба – кошка – камыш	Жук – ножи	Щука – вещи – лещ	Чайка – очки – ночь	Рыба – королева – топор	Река – варенье – дверь	Лампа – молоко – пол	Лето – колесо – соль	Кот – гусь – хек	Тень – день	Баллы	Мяч		Нос	Уши	Мишка	Шапка	Муха	Лимон	Тарелка	Машина	Батон	Баллы			
1.	Унжаков Глеб	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	40	
2.	Якимова Виктория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.	Жигалов Егор	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	40	
4.	Ханшаим Сембет	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	20
5.	Лугина Валерия	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	65	
6.	Сембет Жанторе	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	40	
7.	Карим Айша.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	35	
	Оценка	4 б – правильно 2б уподоблению первой паре 1б – перестановка замена, пропуски 0б – отказ					4б – правильное выполнение 2б – замедленное и напряженное 1б – поиск позы, синкенезии, гиперкинезы 0б - невыполненное												4б – правильное произношение звука в любых речевых ситуациях 2б – недостаточно автоматизирован 1б – только изолированный звук 1б – нарушен * - отказ												4б – правильное воспроизведение 2б – замедленное по слоговое 1б – пропуски, замены, звуков и слогов 0б - не воспроизведение																		

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ и словоизменения Сентябрь 2021г.

№	Ф.И. ребенка	Посмотри на картинку. Назови их по образцу					Посмотри на картинки. Скажи кому даешь еду (подарок)					Посмотри на предметы . Ответь на вопросы.					Посмотри на картинку. Скажи что это и какого цвета					Посмотри на картинки и ответь на вопросы					Общий балл Max 1006					
		Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б					Max 20 б										
		Стул - стулья	Слон - слоны	Заяц - зайцы	Кошка - кошки	Стол - столы	БАЛЛЫ	Кошке - молоко	Маме - цветы	Зайцу - морковь	Медведю - мед	Кукле - бантик	Баллы	Откуда прыгнула кошка – с дивана	Куда положили карандаш – в коробку	Откуда взяли книгу – из шкафа	Куда укатился мяч – под стол	Куда едит машина – в гараж	Баллы	Флажки - красные	Цветок - синий	Кюфта желтая	Яблоко зеленое	Машина синяя	баллы	Где стоит машина		Где летает бабочка	От кого убегает мышка	Куда подходят мальчики	Где летит самолет.	БАЛЛЫ
1.	УнжаковГлеб	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
2.	Якимова Виктория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.	Жигалов Егор	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	30
4	Ханшаим Сембет	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25
5.	Лугина Валерия	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	4	20	2	2	2	2	2	10	70
6	Сембет Жанторе	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25
7	Карим Айша.	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	25
Оценка																																

ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Сентябрь 2021 г.

№	Ф.И. ребенка	Образование существительных в уменьшительной форме маx 20 б						Образование прилагательных от существительных																		Общий балл маx 80 б
								Относительные прилагательные маx 20 б						Качественные прилагательные маx 20 б						Притяжательные прилагательные маx 20 б						
		Стол	Ложка	Дом	Кукла	Шапка	Баллы	Кисель из клубники	Салат из морковки	Суп из грибов	Сок из яблок	Суп из гречки	Баллы	Если, днем жара	Мороз	Снег	Ветер	Дождь	Баллы	Лапа собаки	Лапа кошки	Лапа волка	Лапа льва	Гнездо орла	Баллы	
1	Унжаков Глеб	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
2	Якимова Виктория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Жигалов Егор	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	10
4	Ханшаим Сембет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Лугина Валерия	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	20
6	Сембет Жанторе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Карим Айша.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОЦЕНКА: 4 балла – правильное выполнение

2 балла - самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи

1 балл - неверно образованная форма

0 – нет ответа

ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Сентябрь 2021 уч.г.

№ пп	ФИО	Составление рассказа по серии сюжетных картин Сказка «Репка»			Пересказ текста Сказка « Колобок»			Общий балл max 120 б
		Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	Смысловая целостность	Лексико- грамматическое оформление	Самостоятельность выполнения	
1.	Унжаков Глеб	5	5	5	5	5	5	30
2.	Якимова Виктория	0	0	0	0	0	0	0
3.	Жигалов Егор	0	0	0	0	0	0	0
4.	Ханшаим Сембет	0	0	0	0	0	0	0
5.	Лугина Валерия	5	5	5	5	5	5	30
6	Сембет Жанторе	0	0	0	0	0	0	0
7	Карим Айша.	0	0	0	0	0	0	0
		20 б - соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности; 10 б - небольшие искажения ситуации, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей; 5 б – выпадение смысловых звеньев; 0 б – отсутствие описания ситуации.	20 б – правильно; 10 б – без аграмматизмов, но присутствует стереотипность оформления; 5 б – аграмматизмы, словесные замены; 0 б – рассказ не оформлен.	20 б – самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ; 10 б – картинки со стимулирующей помощью, рассказ самостоятельно; 5 б – раскладывание и составление рассказа по наводящим вопросам; 0 б – невыполнение даже при наличии помощи.	20 б - воспроизведены все смысловые звенья; 10 б – незначительные сокращения; 5 б – пересказ неполный, искажение смысла; 0 б – невыполнение.	20 б - без аграмматизмов; 10 б – без аграмматизмов, но стереотипность выполнения; 5 б – аграмматизмы; 0 б – пересказ недоступен.	20 б – самостоятельно; 10 б – мин помощь или повторное прочтение; 5 б – по вопросам; 0 б – не доступен.	

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕМА СЛОВАРЯ

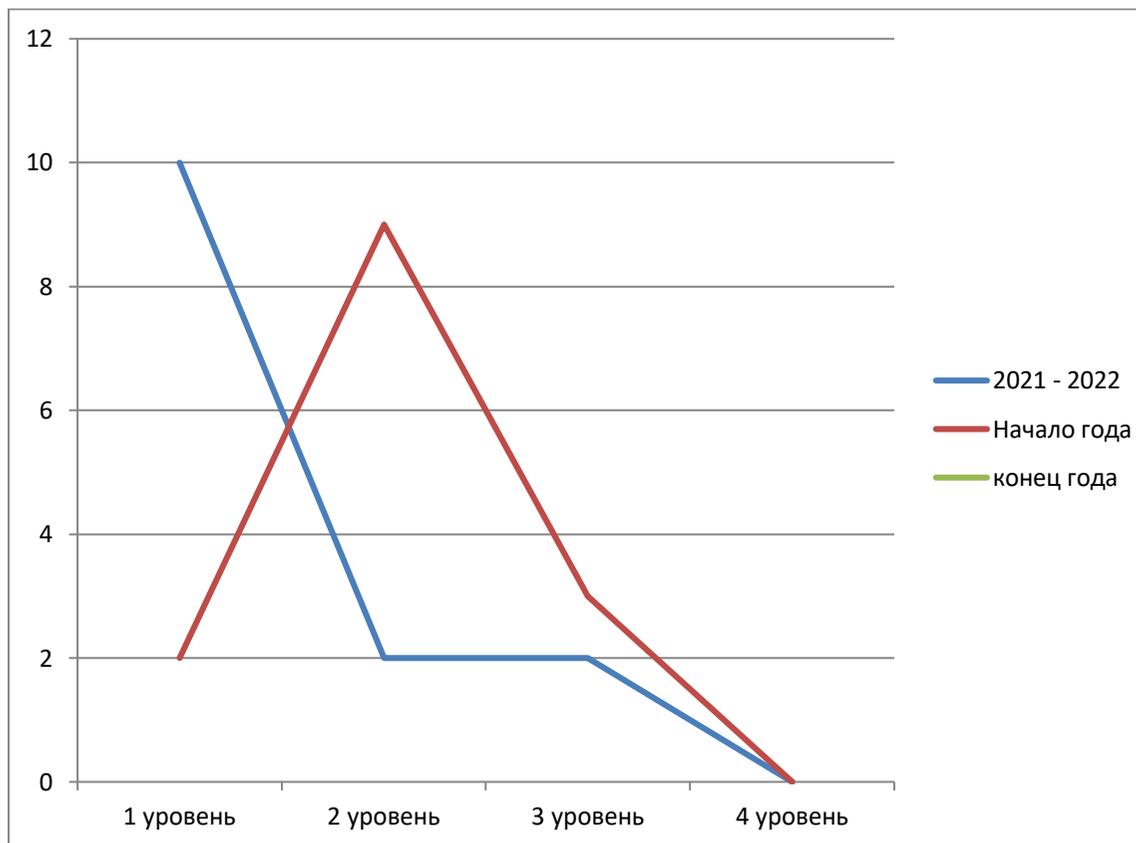
Сентябрь 2021

№	Ф.И. ребенка	ПРИЗНАКИ			ДЕЙСТВИЯ			ПРЕДМЕТЫ									Общий балл маx 60 б
		Яблоко	Человек	Машина	Повар	Заяц	Бабочка	Фрукты	Овощи	Птицы	Деревья	Дикие животные	Домашние	Профессии	Транспорт	Посуда	
1.	УнжаковГлеб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2.	Якимова Виктория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Жигалов Егор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4.	Ханшаим Сембет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Лугина Валерия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	Сембет Жанторе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Карим Айша.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оценка:		4 БАЛЛА - называние семи и более слов 2 БАЛЛА - называние пяти- шести слов 1 БАЛЛ - называние трех – четырех слов 0 БАЛЛОВ - называние одного- двух слов															

Результаты обследования устной речи детей логопедической группы за 2021 – 2022 уч. г.

Ф.И.Р	Сенсомоторный Уровень макс 160б		Языковой анализ макс.40б		Грамматический строй речи 120б		Словарь 60б		Связная речь макс120б		Словообразование 80б		Всего макс 100% = 580б	100% =580б %	Уровень успешности 1 ур – 44,9 и ниже 2 ур – 64.9 – 45% 3ур – 79.9 – 65% 4ур – 100- 80%
	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%			
Смирнов Дима	55	40	10	25	10	15	11	20	0	0	20	25	125	30	1 уровень
Кожаметов Хан	70	45	20	50	50	40	30	50	30	25	20	30	220	45	2 - 3уровень
Шумейко Таисия	75	45	20	50	70	55	60	100	50	40	40	50	310	53	3 уровень
Нурислан Турсын	35	25	5	20	35	30	15	25	30	25	30	40	120	20	1 уровень
Кабылбек Ильяс	50	30	5	20	35	30	15	20	30	25	30	40	155	30	1 уровень
Шайхислан. Н.	45	30	5	20	15	20	15	25	0	0	20	25	95	20	1 уровень
Малгара амамбек	35	25	5	20	15	20	15	25	0	0	20	25	90	20	1 уровень
Унжаков Глеб	40	30	5	20	30	25	15	25	30	25	20	25	130	25	1 уровень
Якимова Вика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 уровень
Жигалов Егор	40	30	5	20	30	25	15	25	25	0	0	10	20	100	1 уровень
Ханшаим Сембет	20	20	5	20	25	20	0	0	0	0	0	0	50	15	1 уровень
Лучина Валерия	65	40	5	20	70	55	15	25	30	25	20	25	210	45	2 уровень
Сембет Жанторе	40	30	5	20	25	20	0	0	0	0	0	0	70	20	1 уровень
Карим Айша	35	25	5	20	25	20	0	0	0	0	0	0	65	20	1 уровень

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ
за 2021 – 2022 уч.г.**



Вывод: по результатам сводного мониторинга результатов речевого обследования 14 детей с нарушением речи (стартовой и промежуточной диагностики) можно сделать следующий вывод.

Наблюдается динамика в улучшении речевого развития детей :

1. Снижение с первым уровнем речевого развития детей с 10 детей до 2 детей.
2. Увеличение со вторым уровнем речевого развития с 2 до 9 детей.
3. Улучшение речевого развития одного ребенка с 2 уровня на 3 уровень

