

Утверждаю
 директор КГКП
 «Кызыл телпек»
 _____ Кожобаева
 «_____» _____ 2019 г

**Список логопедической коррекционной группы детей с нарушением речи
 на 2019 – 2020 учебный год**

| | Ф.И. ребенка | Дата рождения | Домашний адрес |
|----|-----------------------------|---------------|---------------------|
| 1 | <i>Нурланов Марлен</i> | 5.11.2015 | наурыз 140 |
| 2 | <i>Савин Сергей</i> | 10.12.2014 | Жастар 9 - 8 |
| 3 | <i>Скакун Владик</i> | 5.02.2014 | Гурбы 25 - 4 |
| 4 | <i>Аманжол Расул</i> | 5.12.2013 | Пр. Сатпаева 102-72 |
| 5 | <i>Рахемберли Айша</i> | 28.08.2014 | Муканова 13 |
| 6 | <i>Конушбеков Байдаулет</i> | 3.08.2014 | Гурбы 5-1 |
| 7 | <i>Ахмедия Бекарыс</i> | 9.07.2015 | Гурбы 6-7 |
| 8 | <i>Садынбек Адина</i> | 11.04.2015 | Улытаувская 2 -21 |
| 9 | <i>Унжаков Руслан</i> | 2.05.2015 | Шакарима 11-4 |
| 10 | <i>Байдильдин Мирас</i> | 17.09.2016 | Улытаувская 42 -15 |
| 11 | <i>Кожохмет Хан</i> | 10.08.2016 | Молдагулова 4 |
| 12 | <i>Ротанова Фотима</i> | 25.03.2016 | Наурыз 3а - 40 |
| 13 | <i>Хабдулмуталип Сунгат</i> | 5.01.2015 | Улытаувска 5 |
| 14 | <i>Смирнов Дима</i> | 29.11.2016 | Абая 13/1 - 12 |

Заключение

| | Ф.И. ребенка | Группа | Заключение ПМПК |
|----|-----------------------------|--------------|---|
| 1 | <i>Нурланов Марлен</i> | <i>пред.</i> | <i>Нарушение коммуникативных навыков. ОНР 1 уровень</i> |
| 2 | <i>Скакун Владик</i> | <i>пред.</i> | <i>ОНР 3 уровень</i> |
| 3 | <i>Аманжол Расул</i> | <i>пред.</i> | <i>Отсутствие речи обусловленное коммуникативными нарушениями</i> |
| 4 | <i>Рахемберли Айша</i> | <i>пред</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 5 | <i>Конушбеков Байдаулет</i> | <i>пред</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 6 | <i>Унжаков Руслан</i> | <i>стар</i> | <i>ОНР 1 уровень</i> |
| 7 | <i>Садынбек Адина</i> | <i>стар.</i> | <i>ОНР 1 уровень</i> |
| 8 | <i>Ахмедия Бекарыс</i> | <i>стар.</i> | <i>ОНР 1 уровень</i> |
| 9 | <i>Савин Сергей</i> | <i>стр</i> | <i>ОНР 2 уровень</i> |
| 10 | <i>Байдильдин Мирас</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 11 | <i>Кожохмет Хан</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>ОНР 1 уровень</i> |
| 12 | <i>Ротанова Фатима</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>ОНР 1 уровень</i> |
| 13 | <i>Хабдулмуталип Сунгат</i> | | <i>ОНР 1 – 2 уровень</i> |
| 14 | <i>Смирнов Дима</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>Отсутствие речи. Коммуникативное нарушение. ЗПР.</i> |

Список детей логопедической группы

**КГКП «Ясли – сад № 10» город Самтаев.
2017-2018 учебный год**

| | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Группа</i> | <i>Заключение ПМПК</i> |
|----|-----------------------------|----------------------|---|
| 1 | <i>Дуденко Данил</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>ФФНР</i> |
| 2 | <i>Валюк Света</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>ОНР – 2-3 уровень</i> |
| 3 | <i>Верещагин Вилен</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Стертая дизартрия.</i> |
| 4 | <i>Гадил Асылхан</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Детский аутизм. Специфическое расстройство речи, обусловлено коммутативным нарушением.</i> |
| 5 | <i>Хабибуллина София</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>Перинатальное поражение ЦНС. Моторная алалия.</i> |
| 6 | <i>Виницкий Рома</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>Перинатальное поражение ЦНС. Миотонический синдром. ОНР – 2-3 уровень.</i> |
| 7 | <i>Ахметов Адилет</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Астено – невротический синдром. ОНР – 1-2 уровень</i> |
| 8 | <i>Нурлан Алинур</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Перинатальное поражение ЦНС. Гипертензивный синдром. ОНР 1 уровень.</i> |
| 9 | <i>Тюра Миша</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Системное недоразвитие речи.</i> |
| 10 | <i>Купчик Саша</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Задержка речевого развития. Моторная алалия.</i> |
| 11 | <i>Аманжол Расул</i> | <i>2-я мл.гр</i> | <i>Отсутствие речи обусловленное коммуникативными нарушениями.</i> |
| 12 | <i>Сагындык Мансур</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Задержка психо – речевого развития.</i> |
| 13 | <i>ОразбекКорлан</i> | <i>Ст.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 14 | <i>РахемберлиАйша</i> | <i>2-я мл.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 15 | <i>Муратбек Санжар</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 16 | <i>Ротермилль Евгений</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 17 | <i>КонушибековБайдаулет</i> | <i>2-я мл.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 18 | <i>ШарипбекАян</i> | <i>Ср.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 19 | <i>ЖаксыкунЕрболат</i> | <i>2-я мл.гр</i> | <i>Задержка речевого развития</i> |
| 20 | <i>Скляр Лиза</i> | <i>Ср.г</i> | <i>Возрастная дислалия</i> |

Заключение ПМПК на 13.09.2018

| | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Заключение ПМПК</i> |
|---|----------------------------|------------------------|
| 1 | <i>Рыжников Олег</i> | |
| 2 | <i>ГадилАяру</i> | |
| 3 | <i>СадынбекАдина</i> | |
| 4 | <i>Скакун Владик</i> | |
| 5 | <i>СалаватовИса</i> | |
| 6 | <i>ХабдулмуталипСунгат</i> | |
| 7 | <i>Унжаков Руслан</i> | |
| 8 | <i>АхмедияБекарыс</i> | |

| | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Заключение ПМПК</i> |
|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | <i>Дуденко Данил</i> | |
| 2 | <i>Гадил Асылхан</i> | |
| 3 | <i>Ситников Ярослав</i> | |
| 4 | <i>Шелепова Арина</i> | |
| 5 | <i>Тушенцев Сергей</i> | |
| 6 | <i>Жолкен Лимара</i> | |
| 7 | <i>Дергаус Надя</i> | |
| 8 | <i>Ивлев Кирилл</i> | |

Дополнительно

| | |
|-----------------------|--|
| <i>Линькова Алиса</i> | |
|-----------------------|--|

Список детей на ПМПК

| | <i>Ф.И. ребенка</i> | <i>Заключение ПМПК</i> |
|---|------------------------|------------------------|
| 1 | <i>Аманжол Расул</i> | |
| 2 | <i>Валюк Света</i> | |
| 3 | <i>Верещагин Вилен</i> | |
| 4 | <i>Мансур</i> | |
| 5 | <i>Гадил Асылхан</i> | |
| 6 | <i>Рахимберли Айша</i> | |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | |
| 7 | <i>Протапопов Саша</i> | |
| 8 | <i>Хабибуллина София</i> | |
| 9 | <i>Виницкий Рома</i> | |
| 10 | <i>Ахметов Адилет</i> | |
| 11 | <i>Нурлан Алинур</i> | |
| 12 | <i>Тюра Миша</i> | |
| 13 | <i>Купчик Саша</i> | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |

«Утверждено»

КГКП «Ясли сад №10»

на педсовете №1

от «28» 08. 2017 – 2018 г.г.

Перспективный план работы индивидуальной работы по коррекции фонетических и фонематических недостатков речи.

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»
КГКП « Ясли сад №10»

на педсовете №1
от «28» 08. 2017 – 2018 г.г.

Перспективный план работы
«Развитие речи» - старшая группа.

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»

КГКП « Ясли сад №10»

на педсовете №1

от «28» 08. 2017 – 2018 г.г.

Перспективный план кружка «Болтунишка»

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»
КГКП «Ясли сад №10»

на педсовете №1
от «28» 08. 2017 – 2018 г.г.

Перспективный план работы по развитию речевых процессов.

Средняя группа.

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»

КГКП « Ясли сад №10»

на педсовете №1

от «28» 08. 2017 – 2018 г.г.

Перспективный план кружка «Болтунишка»

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»
КГКП « Ясли сад №10»

на педсовете №1
от «28» «08»_ 2017. – 2018 г.г.

Перспективный план подгрупповых логопедических занятий по ФФНР.

Ильиной Н.Ю.

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»
КГКП « Ясли сад №10»

на педсовете №1
от «28» «08»_ 2017. – 2018 г.г.

Перспективно тематический план коррекционной работы для детей ОНР – 1 уровень.

Ильиной Н.Ю.

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»

КГКП «Ясли сад №10»

на педсовете №1

от «28» «08»_ 2017. – 2018 г.г.

Перспективный план подгрупповых логопедических занятий по ФФНР.

Ильиной Н.Ю.

2017 – 2018 уч.год

«Утверждено»

КГКП « Ясли сад №10»

на педсовете №1

от «28» «08»_ 2017. – 2018 г.г.

2017 – 2018 уч.год

«Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы. Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку — можно творить.» К. С. Станиславский

В детском саду я веду логопедический кружок «Болтунишка» с детьми подготовительной группы. На занятиях кружка с детьми учимся говорить ярко, образно, выразительно, привлекая внимание слушателей. Играем в пальчиковые игры по мотивам народных и авторских сказок. Показываем театральные представления с использованием кукол-перчаток. Наш театр пальчиков и языка мы предлагаем оценить зрителям. Цель логопедического кружка: способствовать более прочному усвоению материала, изученного на логопедических занятиях, содействовать развитию речи детей, усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи. Кто хочет разговаривать, Тот должен выговаривать Все правильно и внятно, Чтоб было всем понятно. Мы будем разговаривать И будем выговаривать Так правильно и внятно, Чтоб было всем понятно. «Сочиняем сказки» Игра для обогащения словарного запаса, развития воображения и речевой реакции. Играть можно как вдвоем, так и целой группой. Задание следующее: коллективно сочинить сказку или историю. Фразы произносятся по очереди. Так, например, первый игрок говорит: «В дремучем-дремучем лесу жил маленький светлячок». Следующий игрок продолжает: «И увидел он как-то гномика, который заблудился». Историю можно сочинять до тех пор, пока не иссякнет фантазия. Особенно интересные рассказы запишите в «Домашнюю книгу сказок». «Рассказ наоборот» Игра для обогащения словарного запаса. Лучше играть в нее вдвоем. Ребенку читается короткая история, которую он должен рассказать наоборот. Например, исходный текст: «Был ясный солнечный день. Небо было чистое, голубое. Во дворе играли дети. По травке весело прыгали воробьи». Ребенок должен пересказать текст, например, так: «Был темный хмурый день. Небо было серое,

обложено тучами. Детей во дворе не было. Даже воробьи и те куда-то попрятались». Буклет логопедического кружка «Болтунишки» Перспективное планирование логопедического кружка «Болтунишки» на 2010-2011 учебный год: № Месяц Тема Цель
1 Сентябрь Игровой стретчинг Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию. Развивать дикцию. Учить строить диалоги, самостоятельно выбрав партнера. Воспитывать выдержку, терпение, соучастие.
2 Октябрь Техника речи Развивать речевое дыхание, тренировать выдох. Учить пользоваться интонацией, улучшать дикцию.
3 Ноябрь Сопряженная гимнастика или театр пальчиков и языка Помочь дошкольникам укрепить мышцы рук, развить ловкость и координацию движений кисти ребенка. Развитие артикуляционной моторики. Повысить у детей интерес к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру.
4 Декабрь Сказки на кончиках пальцев Развивать у детей понимание обращенной речи, активизировать работу пальцев, способствовать эмоциональному контакту между детьми и взрослым.
5 Январь Пальчиковые игры по мотивам народных и авторских сказок Совершенствовать мелкую моторику рук, закреплять знание сказок, развивать речь и образное мышление.
6 Февраль Уроки риторики Формировать культуру речевого этикета. Соблюдать нормы употребления слов.
7 Март Учимся говорить выразительно Учить говорить ярко, образно, заразительно, привлекая внимание слушателей.
8 Апрель Фонетические рассказы Расширить лексические рамки детской речи. Развитие лексико-грамматических представлений и связанной речи. Автоматизация звуков в разговорной речи.
9 Май Обобщение и подведение итогов работы кружка за год Совершенствовать навыки четко, ясно, грамматически правильно оформленной речи при верном произношении всех звуков.
Матвеевко Елена Анатольевна, учитель-логопед ЦР МДОУ д/сад №15 г. Маркса Саратовской области

Источник: <http://logoportal.ru/logopedicheskiy-kruzhok-boltunishka.html>