

Перспективный план работы с родителями на 2020 - 2021 учебный год

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
Каждый месяц	Индивидуальные встречи с мамами	Цель: Беседа о развитии ребенка, его интересах, способностях, положительных и отрицательных чертах характера.	дефектолог
Каждый четверг	Родительские пятиминутки	Индивидуальные консультации для родителей	Дефектолог
Каждую неделю	Конкурс на лучшую тетрадь данной недели с домашними заданиями	Побуждать родителей к совместному, аккуратному и продуктивному выполнению домашних заданий. Формирование интереса к занятиям. Побуждение родителей участвовать в коррекционной работе.	дефектолог
1 раз в месяц	Конкурс на самый аккуратный шкафчик		воспитатели
1 раз в месяц	Шпаргалки для родителей	Цель: Помочь родителям разобраться в природе некоторых поступков детей и найти не только педагогические, но и демократические (не подавляющие способы воспитания).	Дефектолог, Воспитатели
1 раз в месяц	Индивидуальные консультации	Цель: Познакомить родителей с проблемами и успехами по усвоению ребенком программы	Дефектолог Воспитатели Психолог
1 раз в месяц	Фото - газета	«Звездочки месяца» Успехи каждого ребенка в разных видах деятельности. Цель: Информировать родителей об успехах, динамике в развитии каждого ребенка. Раскрытие способностей, интересов и, возможно, талантов у ребенка.	Дефектолог воспитатели
По мере необходимости	Индивидуальные беседы	«Маленькие драчуны» Цель: Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей,	Воспитатель

		научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций	
--	--	---	--

СЕНТЯБРЬ

дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Совместная подготовка к учебному году	Цель: Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей.	Воспитатели Родители
	Информация в уголке для родителей	1. «Режим дня», 2. «Интересные занятия», 3. «Рекомендации психолога, логопеда», 4. «Учите и читайте вместе с нами», 5. «Что должно быть в шкафчике?»	Воспитатели
	Родительское собрание	«Добрая семья прибавит разума-ума» «Особенности развития ребенка 6-7 лет» «Задачи на новый учебный год», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей, «Единство требований» Цель: Информировать родителей о задачах на год, характеристикой детей 6-7 лет. Познакомить с основными мероприятиями этого года. Активизировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач. Дать родителям возможность задуматься над проблемами	Воспитатели Дефектолог Медсестра Психолог

		воспитания детей Совет: «Важно знать, что лучший педагог для дошкольника - его родители».	
	Стенд	«Что нельзя давать ребенку в детский сад» Цель: Дополнить словесную информацию рисунками предметов, не рекомендуемых давать детям и приносить в детский сад	Воспитатели
	Фоторепортаж	«Лучшие на свете впечатления о лете!» Дать рекомендации родителям и детям по оформлению фоторепортажей, составлению рассказов и умению коротко поделиться самым интересным	Воспитатели Родители
	День воспитателя и всех дошкольных работников. 27 сентября,	Цель: Познакомить с историей общенационального праздника. Привлечь родителей и детей к поздравлению работников сада.	Сотрудники МДОБУ

ОКТЯБРЬ

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Выставка	«Дары осени» Цель: Организовать и провести общесадовую выставку – ярмарку урожая для сплочения людей разных поколений. Удивить всех осенним урожаем и творческими работами.	Воспитатели

	Дискуссия о вреде и пользе современных игрушек.	«Игрушки-чудовища» Цель: Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка. Вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек. Рекомендации по выбору безопасных игрушек для ребенка	Воспитатели Дефектолог
	День добрых дел 4 октября - День защиты животных.	«Удобные кормушки для птиц своими руками!» Цель: Научить детей своими руками, с помощью родителей и педагогов, делать кормушки из бросового материала. Дать почувствовать всем необходимость происходящего при совместном изготовлении, развешивании и кормлении птиц.	Воспитатели Психолог
	Консультации	«Искусство наказывать и прощать» Цель: Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений	Воспитатели
	Открытые занятия	Воспитателя, дефектолога Цель: довести до сведения родителей элементы коррекционной работы	Воспитатели Дефектолог
	Организация детской экскурсии по городу	«Воспитание любви к родному городу, семье!» Цель: Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к познанию своего города, углублению представлений о семье, доме, его культуре и традициях.	Воспитатели дефектолог

НОЯБРЬ

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Круглый стол	«Влияние семейного воспитания на	Дефектолог

		психическое развитие ребенка» Цель: донести до родителей, что стиль детско-родительских отношений в семье является одним из основных факторов, формирующих самооценку ребенка и особенности его поведения.	Психолог Воспитатели родители
	Беседа	«Ребенок у экрана» Договориться о контроле просмотров телепередач детьми по времени и теме.	Воспитатель Дефектолог
	Выставка	«Портрет моей мамочки» ко Дню матери (последнее воскресенье ноября) Цель: Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей.	Воспитатели
	Консультация	«Развитие связной и выразительности речи у ребенка». Цель: Приобщить родителей к развитию познавательного – речевых знаний и умений у детей. Развивать желание у каждого родителя решать речевые проблемы своего ребёнка	Воспитатели Дефектолог

ДЕКАБРЬ

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Родительское собрание	"Досуг семьи. Место ребенка в нём" Цель: Узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи. Поделиться положительным опытом семейного интереса, организации досуга семьи. Работа с родительским комитетом (подарки, костюмы, реквизит, организация сюрпризов) Советы по заучиванию стихов, песен. Консультации: «Как встретить новый год!»,	Воспитатели

		«Что дарить ребенку в Новый год»,	
	Консультация	«Чем и как занять ребенка дома?» Цель: Раскрыть и объяснить формы и методы игры в семейном кругу	Воспитатели Дефектолог
	Портфолио ребёнка	«Мир увлечений нашего ребёнка!» «О талантах ребенка: как их распознать?», Цель: Научить понимать и осознавать одарённость своего ребёнка, не игнорировать его неординарность. Учиться создавать условия для "поощрения" таланта, терпению, тактичной помощи	Воспитатель Дефектолог
	Выставка	«Новогодние игрушки своими руками» Выставка изотворчества о дедушке Морозе. Цель: Приобщить родителей к совместной работе с детьми, воспитывать желание проявлять творчество. Дать возможность реализовать творческие изобразительные способности детям и родителям	Воспитатели родители
	Совместный праздник	«Здравствуй, Новый год!» Цель: Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике. Разделить со всеми желание одарить подарками и вниманием.	Воспитатели Музыкальный руководитель

ЯНВАРЬ

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Консультации	«Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома». «Профилактика гриппа!», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» Цель: Создать у родителей стойкую	Воспитатели медсестра

		мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие их детей	
	Выставка групповых настольно - развивающих игр	«Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей!» Цель: Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах.	Воспитатель дефектолог
	Консультация - практикум	«Роль дидактической игры в развитии психических процессов» Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры.	Воспитатель дефектолог

ФЕВРАЛЬ

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Консультация	«Формирование культуры трапезы» Цель: рассказать родителям о необходимости воспитания у ребенка культурно – гигиенических навыков.	Воспитатели
	Выставка - консультация	«Книга в нашей семье» Цель: Повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии. Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.	Воспитатели
	Масленица	Цель: Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Выпуск газеты к 23 февраля	«Ай да папа!! Лучший в мире!!!» Цель: Доставить радость папам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов	

		и пожеланий, рисунков детей! Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир.	
	Эстафета	«Мы играем в паповоз...». Цель: Объединить родителей и детей на коллективной забаве. Привлечь пап к играм с детьми. Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты	Воспитатели, физ. инструктор, муз. руководитель.

МАРТ

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Тематическая выставка поделок и рисунков:	«Я любимой мамочке подарю подарочки!» Цель: Развивать желание радовать мам своими поздравлениями, рисунками Воспитывать дружественные взаимоотношения между родителями и детьми, родственные чувства, нежное отношение к маме	Воспитатель родители
	Развлечение	“Моя мама – лучше всех” Цель: Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным	Воспитатель Музыкальный руководитель
	Открытые занятия	Цель: довести до сведения родителей элементы коррекционной работы.	Специалисты
	Консультация	«Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!» Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений.	Воспитатель Дефектолог

АПРЕЛЬ

Дата	Формы и	Содержание работы	Ответственный
------	---------	-------------------	---------------

	методы работы		
	Выставка	«Весна пришла, птиц позвала!» Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах.	Воспитатели
	Фотоальбом	«Как мы живем в детском саду» Цель: продолжать знакомить родителей с жизнью детей в детском саду, с яркими событиями, произошедшими за этот год.	Воспитатели
	Консультация	«Как воспитывать привычку» Наши привычки – привычки наших детей”.	Воспитатели
	Акция	«Пусть цветёт наш детский сад!» Уборка присадовой территории (покраска участка, Посадка цветов в клумбы) Раскрыть личное отношение каждого к проблеме, способствовать выполнению посильных «добрых дел»; Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.	Родители

МАЙ

Дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный
	Экскурсия к памятнику	«Спасибо доблестным солдатам, Что отстояли мир когда-то!» Цель: Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на	Воспитатели Дефектолог

		примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.	
	Спортивный праздник	«Сочи – город олимпийский» Цель: Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре	Воспитатели Физ. инструктор
	Итоговое общее родительское собрание	“Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”. Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Активизация родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей. Подвести итоги совместной работы.	Воспитатели Дефектолог Медсестра
	Открытые занятия	Воспитателя, дефектолога Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года	Воспитатели Дефектолог
	Совместный праздник	«До свидания, детский сад – здравствуй, школа» Цель: Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость	Воспитатели Музыкальный руководитель

Перспективный план работы

логопеда

с родителями детей с ООП

Сентябрь			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1	2	3	4
Проведение индивидуальных бесед с родителями.		Проведение анкетирования для определения уровня педагогической грамотности родителей по основным направлениям коррекционной работы. (Анкета №2)	Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного дефектологического обследования детей.
Октябрь			
1. Проведение родительского собрания на тему «Особенности психо-речевого развития ребёнка 4-5 лет: основные направления коррекционной работы» 2. Размещение на стенде совета «Как организовать развивающие игровые занятия дома»	1. Размещение на стенде в рубрике «Развиваемся, играя» консультации «Кубики с картинками» 2. Индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с индивидуальным планом – программой коррекционной работы. 3. Размещение на стенде	1. Консультация с последующим размещением на стенде «Играем в развивающие игры». 3. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Сад Фрукты».	1. Консультация «Методическая и детская литература для психо-речевого развития ребёнка 4-5 лет» (Журнал «Учимся, играя от 4 до 5 лет») 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по

3. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Осень. Названия деревьев». 4. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Огород. Овощи». 4. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	4. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	теме «Грибы». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. 4.Выпуск газеты «Обучалочка» №1,2010г.
---	--	--	---

Ноябрь

1.Тематическая консультация с мастер - классом «Формирование навыка звукового анализа и синтеза у детей 4-5 лет». 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Ягоды». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних	1. Совет на стенде: «Игры с использованием карточек-символов для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей 4-5 лет. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Игрушки». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	1. Индивидуальные практикумы по формированию навыков звукового анализа и синтеза у ребёнка 4-5 лет в играх и упражнениях. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Одежда». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних	1 Размещение на стенде в разделе «Развиваемся, играя» консультации «Кубики с картинками». 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Обувь». 4. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
---	--	--	---

тетрадах детей.		тетрадах детей.	
Декабрь			
1.Индивидуальные беседы о необходимости закрепления правильных речевых навыков в домашних условиях. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Квартира. Мебель». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадах детей.	1. Индивидуальные практикумы по автоматизации поставленных звуков. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Кухня. Посуда». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадах детей.	1. Размещение на стенде совета «Будем говорить правильно» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Зима.». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадах детей.	1.Театрализованное представление для родителей сказки «Теремок». 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Зимующие птицы». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадах детей.
Январь			
1.Выступление на родительском собрании по теме: «Учим ребёнка рассказывать» 2.Выпуск газеты	1.Индивидуальные беседы об итогах коррекционного обучения за I период. Знакомство с планом индивидуальной коррекционной работы на II	1. Размещение на стенде совета «Слуховая память» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и	1. Размещение на стенде в разделе «Развиваемся, играя» консультации «Пазлы» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию

«Обучалочка».	период обучения. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Домашние птицы». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Домашние животные и их детёныши». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Дикие животные и их детёныши». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
---------------	---	---	--

Февраль

1. Тематическая консультация «Развитие связной речи у детей 4-5 лет» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Профессии. Продавец». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	1. Индивидуальные практикумы по развитию связной речи у детей 4-5 лет. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Профессии. Почтальон» 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	1. Размещение на стенде совета «Учим стихи и развиваем речь» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Транспорт. Профессии на транспорте». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	1. Размещение на стенде в разделе «Развиваемся, играя» игр для развития связной речи 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Защитники Отечества». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
--	--	---	--

Март			
1. Тематическая консультация «Развитие высших психических функций у детей 4-5 лет в игре» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Весна». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	1. Индивидуальные практикумы по развитию внимания, памяти, мышления у детей 4-5 лет. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Мамин праздник» 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	1. Индивидуальные беседы об итогах коррекционного обучения за II период. Знакомство с планом индивидуальной коррекционной работы на III период обучения. 2. Размещение на стенде совета «Учимся сравнивать» 3. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Первые весенние цветы». 4. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	1. Размещение на стенде в разделе «Развиваемся, играя» консультации «Чудо-кубики» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Цветущие комнатные растения». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
Апрель			
1. Размещение на стенде	1. Индивидуальные беседы с	1. Размещение на стенде	1. Размещение на стенде в

рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Дикие животные весной». 2. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. 3. Выпуск газеты «Обучалочка»	родителями о необходимости развития мелкой моторики в домашних условиях. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Домашние животные весной» 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	совета «Крупная польза мелкой моторики» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Птицы прилетели» 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	разделе «Развиваемся, играя» игр для развития мелкой моторики у детей 4-5 лет 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Насекомые». 3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
---	--	--	---

Май

1. Родительское собрание «Подводим важные итоги» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Аквариумные рыбки». 3. Методические рекомендации для	1. Театрализованное представление сказки «Заюшкина избушка» детей для родителей. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Наш город. Моя улица».	1. Размещение на стенде совета «Логопедические игры в песочной стране» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Правила дорожного движения». 3. Методические	1. Индивидуальные беседы с родителями об итогах коррекционной работы и закреплении полученных знаний. Умений и навыков в летний период». Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по теме «Лето. Цветы на лугу». 3. Методические
---	--	---	--

родителей в домашних тетрадях детей.	3. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.	рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей.
--------------------------------------	---	---	---