

Утверждаю
Заведующий
КГКП Ясли/сад №10

«___» 2021 год
_____ Кожабеева. Ж.Р.

Календарно-тематическое планирование по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе к пособию Е.Косиновой «Пишем вместе с логопедом»

№ занятия	Тема и содержание занятия	Работа в пособии «Пишем вместе с логопедом» Е.Косиновой	Дата
1	Звук и буква А. Гласные звуки. Знакомство с понятием <i>звук, буква, гласные звуки</i> . Развитие звукового анализа. Развитие просодической стороны речи. Профилактика дисграфии.	Работа в тетради, стр. 4	
2	Звук и буква У. Звуковой анализ, развитие графомоторных навыков. Чтение АУ, УА.	Работа в тетради, стр. 5-6	
3	Звук и буква И. Звуковой анализ, развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии. Чтение ИА, АИ.	Работа в тетради, стр. 7-8	
4	Звук и буква О. Звуковой анализ, развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии Звук и буква ы. Звуковой анализ и синтез. Знакомство	Работа в тетради, стр. 9 Конспект. Работа в тетради, стр. 10-11	

	с понятием <i>слог</i> . Развитие графомоторных навыков		
5	Буква М. Звуки М-Мь. Дифференциация звуков м-мь. Знакомство с понятием <i>согласный звук, твердый согласный, мягкий согласный, звонкий согласный, глухой согласный</i> . Чтение слогов АМ, УМ,.. МА...	Работа в тетради, стр. 12-13.	
6	Буква Н. Звуки Н-Нь. Дифференциация звуков н-нь. Знакомство с понятием <i>заглавная буква</i> . Чтение слогов. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии.	Слоговые таблицы. Работа в тетради, стр. 14-15	
7	Буква Х. Звуки Х-Хь. Дифференциация звуков х-хь. Чтение слогов, двусложных слов. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии.	Работа в тетради, стр. 16-17. Слоговые таблицы.	
8	Буква К. Звуки К-Кь. Дифференциация звуков к-кь. Чтение слогов, двусложных слов. Знакомство с понятием <i>предложение</i> . Печатание предложений. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии.	Работа в тетради, стр. 18-19 Слоговые таблицы.	
9	Буква Т. Звуки Т-ТЬ. Дифференциация звуков т-ть. Закрепление понятия <i>заглавная буква</i> в именах. Чтение односложных, двусложных слов. Развитие графомоторных	Работа в тетради, стр. 20-21	

	навыков, профилактика дисграфии.		
10	Дифференция звуков К-Х –Т Чтение слогов с буквами. Закрепление понятия <i>предложение</i> . Правила написания предложения.	Работа в тетради. Слоговые таблицы.	
11	Буква П. Звуки П-Пь. Дифференциация звуков п-пъ. Развитие звукового анализа и синтеза. Чтение односложных, двусложных слов. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии.	Работа в тетради, стр. 22-23	
12	Буква В. Звуки В-Вь. Дифференциация звуков в-вь. Развитие звукового анализа и синтеза. Чтение односложных, двусложных слов. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии.	Работа в тетради, стр. 24-25 Слоговые таблицы.	
13	Буква Г. Звуки Г-Гь. Дифференциация звуков г-гь. Развитие звукового анализа и синтеза. Чтение трёхсложных слов. Работа с предложением. Знакомство с понятием <i>вопросительный знак</i> . Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии.	Работа в тетради, стр. 26-27 Слоговые таблицы	
14	Буква Б. Звуки Б-Бь. Дифференциация звуков б-бь. Развитие звукового анализа и синтеза. Чтение трёхсложных слов.	Работа в тетради, стр. 28-29	

	Упражнение в образовании множественного числа существительных. Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии		
15	Буква Д. Звуки Д-Дь. Дифференциация звуков д-дь. Развитие звукового анализа и синтеза. Образование существительный в уменьшительно-ласкательной форме. Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии.	Работа в тетради, стр. 30-31. Слоговые таблицы.	
16	Буква Е. Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 32-33 Слоговые таблицы	
17	Буква Ф. Звуки Ф-Фь. Дифференциация звуков ф-фь. Развитие звукового анализа и синтеза. Знакомство с понятием <i>ударение</i>. Работа с предложением. Чтение двусложных, трехсложных слов. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 34-35 Логопедический букварь Е.Косиновой, стр 43	
18	Открытое занятие для родителей Буква С. Звуки С-Сь. Дифференциация звуков с-сь. Развитие звукового анализа и синтеза. Работа с предложением. Развитие графомоторных	Работа в тетради, стр. 36-37 Слоговые таблицы.	

	навыков, профилактика дисграфии		
19	Буква Й. Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 38	
20	Буква З. Звуки З-Зь. Дифференциация звуков з-зь. Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 39-40 Слоговые таблицы..	
21	Буква Л. Звуки Л-Ль. Дифференциация звуков л-ль. Развитие звукового анализа и синтеза. Чтение слогов со сечением согласных . Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 41-42. Логопедический букварь Е.Косиновой, стр. 60.	
22	звук Ц. Развитие звукового анализа и синтеза. Образование слов с помощью суффикса –ниц-. Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 51-52 Слоговые таблицы	
23	Буква Р. Звуки Р-Рь. Дифференциация звуков р-рь. Развитие звукового анализа и синтеза. Образование родственных слов. Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 46-47. Слоговые таблицы.	

24	Буква и звук Ж. Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением. Чтение трехсложных слов. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 48-49. Логопедический букварь Е.Косиновой, стр. 72	
25	Буква Ё. Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 50 Слоговые таблицы	
26	Буква и звук Ш. Дифференциация звуков ш-с. Развитие звукового анализа и синтеза. Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии Буква и	Работа в тетради, стр. 43-45	
27	Буква Я. Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 48-49; 60-61 Слоговые таблицы.	
28	Буква Ю. Развитие звукового анализа и син-теза Работа с предложением. Развитие графомоторных навы-ков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 48-49; 60-61 Слоговые таблицы.	
29	Буква и звук Ч. Развитие звукового анализа и синтеза. Образование родственных слов. Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика	Работа в тетради, стр. 55 - 56.	

	дисграфии		
30	Буква и звук Э. Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 57	
31	Буква и звук Щ. Развитие звукового анализа и синтеза. Образование новых слов с помощью суффикса – ищ- .Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 58-59	
32	Буквы ь, ы. Развитие звукового анализа и синтеза. Чтение слов с мягким знаком в конце слова. Работа с предложением. Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Работа в тетради, стр. 62-64 Логопедический букварь Е.Косиновой, стр. 102	