

Утверждаю
Заведующий
КГКП Ясли/сад №10

«___» 2021 год
_____ Кожабоева. Ж.Р.

Перспективный план индивидуальной работы по коррекции и постановке звуков

СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ «С» «З» «Ц» «С`» «З`»			
Ф.И. ребенка	№ занятия	Цель занятия	Содержание
	1	Подготовительный этап постановки звука «С»	<ol style="list-style-type: none">1. Упражнения на дыхание: «Цветок распускается» (А-А-А-А...) «Холодный ветер» (выработка холодной струи).2. Артикуляционная гимнастика:<ul style="list-style-type: none">- Улыбка- трубочка- Лопаточка- Заборчик- Язычок ищет щелочку в заборе3. Развитие фонематического восприятия Д/И «Поймай звук «С»»4. Игра на развитие памяти

	2	Подготовительный этап постановки звука «С»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие силы выдоха- игра с мыльными пузырями 2. Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> -Улыбка- трубочка - Качели - Лопаточка -Почистим домик - Прятки язычка 3. Развития фонематического восприятия «Поймай звук «С» в слогах, словах» 4. Игра на развитие внимания.
	3	Подготовительный этап постановки звука «С»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие силы выдоха: «Чей листик дальше улетит?», «Задуй свечу» (с фонариком). 2. Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> -Улыбка- трубочка - Лопаточка - Накажи непослушный язычек - Малыш учится произносить «И» - Песенка Ослика 3. Развития фонематического восприятия «Найди предмет со звуком «С» 4. Анализ и синтез. «Определи место звука в слове: сова, лес, нос, коса, усы.
	4	Постановка звука «С»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на дыхание: «Буря»-выработка направленной струи (с горлышком бутылки), «Погаси свечу» 2. Артикуляционная гимнастика:

			<ul style="list-style-type: none"> -Улыбка- трубочка - Лопаточка - Горка - Дразнилки -Веселый клоун (и-хи) - Качели <p>3. Постановка звука «С» по показу, с механической помощью, от «Т» и т.д.</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия (слова близкие по звучанию, с опорой на картинки): мишка-миска, кашка-каска и т.д. «Овощи и фрукты» (со звуком «С»)</p>
	5	Постановка звука «С»	<p>1. Развитие силы выдоха «Ветерок качает листок» (дуть на высунутый язык)</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горка -Лодочка -Веселые дети (Ихи-Ихи) - Песенка ослика (И-С) <p>3. Постановка звука «С»</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия «Помоги разложить картинки».</p>
	6	Автоматизация звука «С» в прямых слогах	<p>1.Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язычок через щелочку в заборе - Язычок лежит на доньшке - улыбка и «доньшко» - песенка ослика

	7	Автоматизация «С» в обратных слогах	<p>2. Автоматизация «С» в прямых слогах: «Падают снежинки»- СА-са-са... «Лепим снежки»- сы-са-сы-са...</p> <p>3. Чистоговорки</p> <p>4. Анализ и синтез. Определение первого звука в слоге, слове. Сколько звуков в слоге «СА»,</p> <p>5. Отстукивание слов «сок, сумка, самосвал»</p> <p>6. Игра на развитие памяти и внимания</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика: - улыбка - заборчик - песенка ослика</p> <p>2. Автоматизация «С» в обратных слогах: - слоги ис-ис-ис, ас-ас-ас, ос-ос-ос. - чистоговорки.</p> <p>3. Анализ и синтез обратных слогов: «Что получится, если я дам тебе звук «А», а затем «С»?», «Какой звук первый «ИС»?», какой второй?». Составление слогов «ИС, ЫС, АС, ОС» из букв разрезной азбуки.</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия «Малышкина школа» (С-Ш)</p>
	8	Автоматизация звука «С» в слогах со стечением согласных звуков	<p>1. Упражнение на развитие дыхания и фонацию: «Лиса учит лисят говорить» (ысы- ысы, аса-аса, асу-асу) – с разной интонацией.</p> <p>2. Автоматизация «С» в слогах: «Нарисуй пальчиком волны и спой песенку»- ста-сто- сты Сма-смо-смы Сна-сно-сны</p>

			<p>-Чистоговорки.</p> <p>3. Чтение слогов «УС, СУ, ОС, СО»</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия «Разложи картинки по звукам».</p>
	9	<p>Автоматизация звука «С» в словах со стечением.</p> <p>Постановка звука «З»</p>	<p>1. Работа над голосом и мимикой: « Разговор Носорога и Слонопята»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сфа- сфо, сфу- сфы (удивленно) - Сла- сло, слу- слы (С опасением) - Сла- сло- слу, сба- сбо- сбы (печально) - спа- спо, спу- спы- спа! (радостно) - асма-аста, аспа- асфа (разочарованно): <p>«Жонглеры»- подбрасывая мяч, произносить слоги.</p> <p>2. Автоматизация «С» Д/И «Закончи слово», «Послушай и повтори правильно»</p> <p>3. Постановка звука «З» по показу (горлышко гудит)</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия. Игра «Лови мяч, если услышишь звук «З»»</p> <p>5.</p>
	10	<p>Автоматизация звука «С» в словах и словосочетаниях.</p> <p>Постановка звука «З»</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улыбка- трубочка - Заборчик - Часики - Качели - Горка - Песенка ослика <p>2. Автоматизация «С». Д/И «Произнеси правильно»(по картинкам)</p>

			<p>Д/И « Придумай 10 слов со звуком «С»»(с мячом). Д/И «Подбери пару» (сосновый....лес, сладкий....сахар, чистаяпосуда, ясное... солнышко...)</p> <p>3. Анализ и синтез. «Назови 1-й звук, место звука «С» в слове» (барс, аист, рысь, скунс, кот)</p> <p>4. Игра</p>
11		<p>Автоматизация звука «С» в предложениях.</p> <p>Автоматизация звука «З» в прямых слогах.</p>	<p>1. Упражнение на развитие длительного выдоха «Комарики летят и звенят (З-з-з)»</p> <p>2. Развитие фонематического слуха «Хлопни в ладоши, если услышишь комарика в слогах».</p> <p>3. Автоматизация звука «З» в слогах : -«Повтори за мной» (за- зо- зу- зы, зда- здо- зду- зды) - «Закончи слово» ва-за, гла- за, гро- за, моро- зы, бере-зы.</p> <p>4. Автоматизация звука «С» : «Составь предложения из 2-х предложенных слов» - стол- стоит, сова- спит, собака- кусаться, суп- остыл. Задание «Повтори правильно».</p> <p>4. Д/И «Дарим подарки Зине и Соне».</p>
12		<p>Автоматизация звука «З» в обратных слогах.</p>	<p>1. Упражнение на дыхание «Большой и маленький комарик»(длительный, плавный выдох)</p> <p>2. Чистоговорки.</p> <p>3. Анализ и синтез. «4 лишний»- зима, земля, зеленый, козел.</p> <p>4. Определение 1-го звука в слове (зайка, зонт, змея), разделить слова на слоги.</p>

13	Автоматизация звука «З» в чистоговорках и словах.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Чистоговорки на звуки «З», «З*» 2. Упражнение «Замени 1-й звук в слове на звук «З»»: губы- зубы, двери- звери, дуб- зуб 3. Упражнение « Раздели слова на слоги, выдели одинаковый слог в словах» (музыка, козырек, пузырек, казаки, фазаны, вокзалы) 4. Д/И «Придумай 10 слов со звуком «З»»
14	Автоматизация звука «З» в предложениях и связной речи.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития координации речи с движением. «Стихи» (по показу). 2. Знакомство с предлогами (ЗА, ИЗ- ЗА) Упражнения: «Роботы» (выполнение инструкций), «Вставь нужный предлог в предложение» 3. Анализ и синтез: <ul style="list-style-type: none"> - выдели 1-й звук в слове - преобразуй слово - сколько слов в предложении Вот Зина. У Зины зонт. 4. Игра 5.
15	Постановка и автоматизация звука «Ц» в прямых слогах		<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на дыхание «Подуй на вертушек отрывисто, сильно, долго, тихо...» 2. Постановка звука «Ц» по показу. «Погрозь пальчиком Ц-Ц-Ц» 3. Автоматизация «Ц» :Упражнение «Закончи слово» Дворец, молоде-ц, певец-ц, продавец-ц. Води-ца, кури-ца, ули-ца 4. Д/И «Большой- маленький» Дерево- деревце, блюдо- блюдце и т.д.

	16	Автоматизация звука «Ц» в обратных слогах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дыхания «Сильно, отрывисто, плавно» (с вертушкой) 2. Автоматизация «Повтори за мной» ЕЦ, ЯЦ, УЦ, ИЦ. 3. Формирование навыка словообразования Д/И «Кто это?» Продает- продавец, поет- певец, плавает- плавец, борется- борец. 4. Чистоговорки 5. Игра на развитие памяти, внимания
	17	Автоматизация звука «Ц» в словах и предложениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речевого слуха и внимания «Послушай сказку и назови все слова со звуком «Ц»» 2. Д/И «4 лишний» ЦИРК, ЦЫПЛЕНОК, ЦИФРА, ОГУРЕЦ 3. Д/И «Во что положим?» Хлеб можно положить в хлебницу, сахар-..., конфеты-..., пепел-..., мыло-... 3. Формирование навыка словообразования «Назови женскую профессию» Учитель- учительница Охотник- охотница Воспитатель-..., писатель-... 4. Чистоговорки на звук «Ц» 5. Упражнение «Отгадай загадку, назови 1-й звук, раздели слово на слоги» Без окон, без дверей Полна горница людей.
	18	Постановка звука «С*» и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на дыхание «Чайник закипел – ТС-С-С-С, маленький чайник тс*-с*-с*-с*»

		автоматизация в прямых и обратных слогах	<p>2. Развитие фонематического восприятия «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «С*»»</p> <p>3. Упражнение «Повтори правильно» СЯ-СЯ-СЯ СЮ-СЮ-СЮ СЮ-СЯ-СЮ УС*-УС*-УС* АС*-АС*-АС* ОС*-ОС*-ОС*</p> <p>4. Упражнение «Закончи слово» Гу-сь, ло-сь, ду-сь, лю-сь и т.д.</p> <p>5. Д/И «Большой- маленький» Нос- носик пес- песик кокос- кокосик Насос- насосик колесо- колесико сосна- сосенка</p>
19		Автоматизация звука «С*» в словах и предложениях	<p>1. Упражнение «Повтори за мной слово»</p> <p>2. Чистоговорки</p> <p>3. Д/И «4 лишний» ЛОСЬ, ГУСЬ, ВЕСЬ, НОС.</p> <p>4. Знакомство с предлогами «С и СО» , упражнение «выполни команду», «Вставь нужный предлог в предложение»</p> <p>5. Скороговорка «У осы не усы, не усища, а усики».</p>
20		Дифференциация звуков «С-З» и «С*- З*»	<p>1. Д/И «Скажи наоборот» СА- за зу-...су со-...зо и т.д.</p> <p>2. Д/И «Закончи слово нужным слогом «СЫ, ЗЫ»» Ва....., но....., ко....., та....., бу....., ча.....</p> <p>3. Д/И «Помоги Зине и Симе разложить вещи»</p> <p>4. Скороговорки</p> <p>5. Анализ и синтез. Определение 1-го звука в слове, деление слова на слоги.</p>

	21	Дифференциация звуков «Ц- С»	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие фонематического слуха «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «С»»2. Д/И «Закончи слово нужным слогом «Ца», «Са»» Мельни..., кузни..., умни..., колба..., актри....3. Д/И «4 лишний» САНКИ, ЦИРК, СУП, СОК.4. Д/И «Кто больше слов назовет со звуком «Ц», «С»»5. Скороговорки
--	----	------------------------------	--

ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ «Ш» «Ж» «Щ» «Ч»

Ф.И. ребенка	№ занятия	Цель занятия	Содержание
	1	Подготовительный этап постановки звука «Ш»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на дыхание «Погрей ладошки» (выработка теплой воздушной струи) 2. Артикуляционная гимнастика: Улыбка- трубочка Удивление Язычок ищет щелочку в заборе Лопаточка Качели 3. Развитие фонематического восприятия «Подними флажок, если услышишь звук «Ш»» 4. Игра на развитие памяти, внимания
	2.	Подготовительный этап постановки звука «Ш»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на дыхание «Погаси свечу», «Футбол» (с ваткой) 2. Артикуляционная гимнастика: - Трубочка широкая - вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Прятки язычка 3. Развитие фонематического восприятия «Поймай звук «Ш» в

			словах»
3.	Подготовительный этап постановки звука «Ш»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на дыхание «Фокус» «Самолет гудит У-У-У» (со сменой высоты и силы голоса) 2. Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> - Улыбка- трубочка - Качели -Лопаточка - Приклей конфетку 3. Анализ и синтез. «Определи место звука «Ш» в словах ШАРИК, МИШКА, МАЛЫШ 3. Игра «Угадай, чего не стало?» 4. Д/И «Что перепутал художник?» 	
4.	Подготовительный этап постановки звука «Ш»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на дыхание «Фокус», «Погреем ручки» 2. Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> - Широкая трубочка - Качели - Чашечка - Горячий чай 3. Д/И « Расставь картинки по позиции звука «Ш» в словах ШАПКА, ШАРФ, РУБАШКА, ШТАНЫ, ДУШ 3. Игра 	
5.	Постановка звука «Ш»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на дыхание «Сильный ветер гонит листочки» 2. Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> - Улыбка- трубочка 	

	6.	Автоматизация звука «Ш» в открытых слогах	<ul style="list-style-type: none"> - Качели - Лошадка - Чашечка - Горячий чай <p>3. Постановка звука «Ш»</p> <p>4. Анализ и синтез «Определи место звука «Ш» в слове» ШУРА, МАША, КРЕПЫШ, ГЛУПЫШ</p> <p>4. Игра</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Широкая трубочка - Лопаточка - Чашечка - Горячий чай <p>2. Упражнение «Пальчики шагают по столу» Ша- ша- ша..... ши- ши- ши..... шу- шу- шу.....</p> <p>2. Упражнение «Разговор мыши и мышонка» (с разной интонацией) Шо-шо-шо? Ша-ша-ша. Ши-ши-ши? Ше-ше-ше. Шу-шу-шу! Ши-ши-ши (ругая) Ша-ша-ша (утверждая)</p> <p>3. Игра «Придумай имена куклам» Ма- ша, Да- ша и т.д.</p> <p>4. Анализ и синтез «В гости к «Ш» пришел звук «У»» что получилось? Какой звук первый?</p>
	7.	Автоматизация звука «Ш» в обратных	<p>1. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Широкая трубочка

		словах	<ul style="list-style-type: none"> - Качели - Чашечка - Горячий чай <p>2. Упражнение «Маша и медведь» (интонация) Иш, аш, ош, уш. И т.д.</p> <p>3. Д/И «4 лишний» Аш, ош, уш, ши</p> <p>4. Анализ и синтез «Назови 1-й и последний звук в слове»</p> <p>5. Игра.</p>
8.	Автоматизация «Ш» в словах со стечением согласных		<p>1. Упражнение «Мышата шушуются» (интонация) Уша-уша, оши-оши Аши-аши ашу-ашу</p> <p>2. Упражнений «Повтори за мной» ШТА, ШТО, ШТУ, ШТЫ ШМА, ШМО, ШМУ, ШМЫ</p> <p>3. Анализ и синтез «Определи место звука в слове» Шина, мышка, ковш</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия «Найди картинки, в названии которых есть звук «Ш»»</p>
9.	Автоматизация «Ш» в словах и словах со стечением согласных		<p>1. Работа над голосом и интонацией «Разговор мартышек» ШМА – ШМО ШНА- ШНО И Т.Д. «Обезьянки чистят бананы» (С движением рук) ШВА- ШВО- ШВУ</p> <p>2. Упражнение «Повтори за мной» Швея, школа, штука, штаны, шмыг и т.д.</p> <p>3. Анализ и синтез «Определи место звука в слове»</p> <p>4. Игра</p>

	10.	<p>Автоматизация «Ш» в словах и словосочетаниях</p> <p>Постановка «Ж»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И «Подбери нужное слово» Иголкой- шьют задачки- решают Носом-..... музыку-..... 2. Упражнение «Повтори правильно» (по картинкам) 3. Чистоговорки и стихи со звуком «Ш» 4. Постановка звука «Ж» 5. Д/И «Подбери пару» Шерстяной..., пушистый..., большой..., душистый..., широкий..., хороший.... .
	11.	<p>Автоматизация «Ш» в предложениях и связной речи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И «Кто что делает?» (по картинкам) Шьет, вышивает, пришивает, кашляет, крошит, шагает, и т.д. 2. Упражнение «Дополни предложение» У зайчика длинные Лягушка чешет У Миши синие Мальш везет 3. Постановка звука «Ж» 4. Упражнение «Повтори за мной правильно»
	12.	<p>Автоматизация звука «Ж» в прямых и обратных слогах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие фонематического восприятия «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Ж»» 2. Упражнение «Повтори правильно» (по разрезной азбуке) ЖА, ЖО, ЖУ, АЖ, ОЖ, УЖ 3. Д/И «Закончи слово» ЖИ: эта..., гара..., мор... 4. Игра

13.	Автоматизация «Ж» в словах и словосочетаниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И «Большой – маленький» Флаг- флажок, друг -..., пирог-..., берег-..., рог-..., круг-... 2. Отгадай загадки и определи 1-й звук в слове, найди самое длинное слово. (загадки по жука и желуди) 3. Д/И «Замени 1-й звук в слове на звук «Ж»» Лук- жук, баба-..., мир-..., мало-..., билет-..., пучок-..., Веня- 4. Чистоговорки со звуком «Ж»
14.	Автоматизация «Ж» в предложениях и связной речи Постановка звука «Ч»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Повтори правильно; В каком слове нет звука «Ж»?» Женя жует. Женя жует жвачку. Девочка женя жует жвачку. 2. Постановка «Ч» 3. Упражнение «Составь из двух слов предложение» Желтый жилет, жук жужжит, и т.д. 4. Чтение короткого рассказа.
15.	Автоматизация «Ч» в прямых и обратных словах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие фонематического восприятия «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Ч»» 2. Упражнение «Повтори правильно серию слогов». 3. Д/И «Закончи слово» ЧИ: Гра..., кирпичи..., труба..., кала... 4. Игра
16.	Автоматизация «Ч» в словах и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И «Отгадай загадку, определи место звука «Ч» в отгадках» (чернила, часы, грач)

		чистоговорках.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Д/И «Назови ласково» Стул- стульчик, замок-..., батон-..., носок-... 3. Чистоговорки. 4. Игра
17.	Автоматизация «Ч» в предложениях и связной речи. Постановка звука «Щ»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с предлогом «ЧЕРЕЗ». Д/и «Выполни команду»; «Вставь предлог «ЧЕРЕЗ» Прыгать Лужи. Перейти Дорогу. 2. Д/И «Исправь ошибку» (Мальчик начал петь песню. И т.п.) 3. Д/И «Составь из предложенных слов предложения» (по картинкам) 5. Постановка звука «Щ» 6. Стихи со звуком «Ч»
18.	Автоматизация «Щ» в прямых и обратных словах.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие фонематического восприятия «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Щ» 2. Д/И «Повтори за мной правильно (серия слогов)» 3. Упражнение «Отгадай загадку и раздели ответ на слоги» - Хвостиком виляет, зубастая, а не лает? (щука) 4. Д/И «Закончи слово» Щ: товари..., клее..., бор..., пла..., ЩЕ: сокрови..., хранили..., зимови... 4. Игра
19.	Автоматизация «Щ»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И «4- й лишний»

		<p>в словах и чистоговорках.</p>	<p>ЩИ, КЛЕЩИ, КАЛАЧИ, ОВОЩИ</p> <p>2. Д/И « Угадай, кто это?» Играет на барабане- барабанщик Танцует на сцене-..... Кроит одежду-..... Упаковывает товары-..... Убирает помещение-....</p> <p>3. Чистоговорки со звуком «Щ»</p> <p>4. Игра</p>
20.		<p>Автоматизация «Щ» в предложениях и связной речи</p>	<p>1. Скороговорки со звуком «Щ» - Щуку я тащу- тащу, щуку я не упущу. - Щи да каша- вот пищи наша. - Два щенка щека к щеке –щиплют щетку в уголке.</p> <p>2. Д/И «Замени 1-й звук в слове на «Щ»» Мука- щука, кит-....., река-....., венок-....</p> <p>3. Упражнение «Повтори за мной» (чтение стихов)</p> <p>4. Игра</p>
21.		<p>Дифференциация звуков «С» - «Ш»</p>	<p>1. Развитие фонематического восприятия «На звук «С» - хлопни, а на «Ш» - присядь».</p> <p>2. Анализ и синтез «Выдели 1-й и последний звук в слове», «Придумай слова со звуками «С» и «Ш»». ШУБА, ШАПКА, ШТАНЫ, НОС, ЛЕС, ПОЯС.</p> <p>3. Д/И «Повтори, не ошибись» Шило- сила, сапер- шофер, миска- мишка, каска- кашка.</p> <p>4. Д/И «Исправь ошибку» Мама положила манную кассу. Купили новое вешло. И т.п.</p>

	22.	Дифференциация звуков «З» - «Ж»	<p>5. Д/И « Кто это?» Играет в шахматы- шахматист Ведет поезд-, поднимает штангу-.....</p> <p>1. Д/И «4-й лишний» ЖАРА, ЗАБОР, ЖЕЛУДЬ, ЖЕЛЕЗО</p> <p>2. Упражнение «Скажи наоборот» ЗА- ЖА ЗИ- ЖА- ЗУ-..... ЗО-..... ЖУ-</p> <p>3. Д/И «Закончи слово нужным слогом» Неве...., бере....., мимо....., лы....., кра.....</p> <p>4. Д/И «Разложи картинки по домикам «Ж» и «З»».</p> <p>5. Скороговорки - У Зины много забот, заболел у зайки живот. - У маленькой Зины медвежонок в корзине. - Заржавел железный замок.</p>
	23.	Дифференциация звуков «Ч» - «Т*»	<p>1. Д/И « Повтори правильно» (Серия слогов)</p> <p>2. Упражнение «Замени в слове звук «Ч» на «Т*»» Мяч- мять, бич- бить, челка-.... Четка-....., ткач-....., печь-....., вечер-...., зачем-....</p> <p>3. Упражнение «Исправь ошибку» Печка сидит на Петьке. Мальчик начал печь песню.</p> <p>4. Скороговорки. -Ученье – свет, а неученее- тьма. - Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход. В дымоходе чернота, отыщи- ка там кота!</p>

	24.	Дифференциация звуков «Ч» - «Щ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и синтез «Назови последний слог» МЯЧ, ГРАЧ, ОБРУЧ, ЛЕЩ, ПЛАЩ, ХВОЩ 2. Д/И «Скажи наоборот» ЧА- ЩА АЧ- АЩ ЧО- УЧ-... 3. Д/И «Закончи слово нужным звуком» Товари..., клее..., труба..., обру..., ово... 4. Д/И «Назови ласково» Щенок-..., ящик-..., щепка-..., щука-... 5. Д/И «Разложи картинки по домикам «Ч» и «Щ»» 6. Скороговорки. - В речке плещутся щучата- это Щукины ребята. - В нашей пуще чащи гуще.
--	-----	---------------------------------	--

СОНОРНЫЕ ЗВУКИ «Л» «Л*» «Р» «Р*»			
Ф.И. ребенка	№ занятия	Цель занятия	Содержание

1.	Подготовительный этап постановки звука «Л»	<p>1. Упражнения на дыхание : «Мячик- ямочка»; «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые»</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улыбка - (А) - язычок через щелочку в заборе - лопаточка- иголочка <p>3. Развитие фонематического восприятия «Поймай звук (Л)»</p> <p>4. Анализ и синтез «Есть ли звук (Л) в словах?»</p> <p>ЛАСТОЧКА, УПАЛ, ДЯТЕЛ, СОЛОВЕЙ.</p> <p>Игра «4-й лишний»</p>
2.	Подготовительный этап постановки звука «Л»	<p>1. Упражнения на дыхание : «Пловец» (вдох- пауза- выдох); «Ветер гудит» (у).</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улыбка- удивление - язычок идет в гости к носику - лопаточка - накажи непослушный язычок <p>3. Развитие силы голоса и переключаемости органов артикуляции: «Песенка (А- О- У; А- О- У- И)</p> <p>4 Анализ и синтез. Определение позиции звука (Л) в словах ЛУК, БАКЛАЖАН, ЛОПАТА, УБИРАЛ</p> <p>5 Игра «Что пропало?»</p>
3.	Подготовительный	1. Упражнения на дыхание : «Пароход гудит (Ы)»; «Песенка АОУ»

		<p>этап постановки звука «Л»</p>	<p>2. Артикуляционная гимнастика: - сердитая собака (верхняя губа вверх) - часики - качели - иголочка- лопаточка - обезьянка- дразнилка</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия «Поймай звук (Л) в словах»</p> <p>4. Анализ и синтез. Определение позиции звука (Л) в словах ЛОШАДЬ, ЛАМПА, СТУЛ</p> <p>5. Игра «Тени»</p>
4.		Постановка звука (Л)	<p>1. Упражнение на развитие дыхания : «Жеребенок фыркает» (вибрация губами)</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика: - прятки язычка - большая трубочка - лопаточка - накажи непослушный язычок зубками - обезьянка- дразнилка (А)</p> <p>3. Постановка (Л) по показу, от (А) с прикусыванием язычка</p> <p>4. Развитие фонематического восприятия. Игра «Правильно-неправильно» Лоб- ноб луг- вуг и т.д.</p> <p>5 Игра «Большие- маленькие»</p>

		чистоговорках	<p>3. Д/И «Предметы на шарах» (выбрать предмет со звуком (Л))</p> <p>4. Задание «Подбери нужное слово» Мармелад- ... сладкий снег-... холодный Облако-... голубое мальчик- ... плавает</p> <p>5. Игра «Помоги Ладе купить игрушки» (выбрать предметы со звуком (Л))</p>
10.		Автоматизация (Л) в связной речи	<p>1.Задание «Составь предложения из предложенных слов» Кукла, мыло, зеркало, лужа, упала и.т.д.</p> <p>2. Д/И «Назови лишнее слово в предложении» Лампа, висела, светила, погасла, ярко. Лодка, гребла, плыла, летела, по реке.</p> <p>3. Скороговорки</p> <p>4. Стихи со звуком (Л)</p>
11.		Постановка (Л*), автоматизация звука (Л*) в слогах.	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Задание «Скажи мягко» ЛА- ЛЯ ЛЫ- ЛИ ЛУ- ЛЮ ЛЭ- ЛЕ</p> <p>3. Упражнение «Повтори правильно» Ли, ле, лю, ле, кля, клее, аль, оль, уль и т.д.</p> <p>4. Д/И «Помоги Лиле и Ларе разобрать вещи» (на дифференциацию Л- Л*) Лампа- Ларе, листок- Лиле и т.д.</p> <p>5. Игра</p>
12.		Автоматизация звука (Л*) в словах и	<p>1. Задание «Повтори правильно»</p> <p>2. Д/И «Замени 1-й звук в слове на (Л*)»</p>

		чистоговорках	Мед- лед, вес- лес, тюк- люк, пень- лень, печь- лечь, песок- лесок. 3. Чистоговорки. 4. Стихи со звуком (Л*) 5. Игра
13.	Подготовительный этап постановки звука (Р)		1. Упражнения на дыхание: «Запах духов» (глубокий вдох) «Футбол» (с ватным шариком) 2. Артикуляционная гимнастика: - улыбка- трубочка - почистим домик - почистим зубки - качели - лопаточка 3. Развитие силы голоса и переключаемости артикуляционного аппарата: «Игра с мячом» (та-та-та....; ты- ты- ты....); «Играем в теннис» (то-ты, то- ты...). 4. Развитие фонематического восприятия « Поймай звук (Р)» 5. Игра.
14.	Подготовительный этап постановки звука (Р)		1. Упражнение на дыхание « Чей листик дальше улетит?» 2. Артикуляционная гимнастика: - улыбка- трубочка - вкусное варенье - прятки язычка за зубками - футбол - лошадка

	17.	Подготовительный этап постановки звука (Р)	<ul style="list-style-type: none"> - лошадка -грибок -гармошка -сдуй листок с грибка (язык держать пальцами) - чашечка 3. развитие переключаемости органов артикуляции «Поезд» Ты- ды, ты- ды, ты- ды..... (с движениями пальцев) 4 Анализ и синтез. Определение позиции звука (Р) в словах: РЫСЬ, ТРАВА, БУГОР, РАК 6. Игра. <ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на дыхание «Подуй на челку» 2. Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> - улыбка- широкая трубочка - почистим домик - дятел стучит - парус - помаша хвостиком 3. Развитие переключаемости органов артикуляции: « Поезд», «Пароход» (пта- пто, пты- пту...) 4 Развитие фонематического восприятия «Подними флажок, когда услышишь звук (Р)» ров- лов, жарко- жалко, рама- лама... 5 Игра.
	18.	Подготовительный этап постановки звука (Р)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на дыхание: «Фокус с ваткой» 2. Артикуляционная гимнастика:

	19.	Постановка звука (Р)	<ul style="list-style-type: none"> - сердитый индюк (надуть щеки) - болтушка - мастерим качели (д-т- д- т- д- т..) - качели - чашечка - грибок - сдуй листок с грибочка <p>3. Анализ и синтез. Определение позиции звука (Р) в словах ТЕЛЕВИЗОР, РАК, РАКЕТА.</p> <p>4 Игра.</p> <p>1. Упражнения на дыхание: «Фокус», «Подуй на челку»</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качели - чашечка - лошадка - грибок - гармошка - сдуй листок с грибочка - помаша хвостиком <p>3. Развитие переключаемости органов артикуляции: «Электродрель» дж-ж-ж-ж-о, дж-ж-ж-ж-а и т.д.</p> <p>5. Постановка звука (Р) с механической помощью от упражнения «Электродрель»</p> <p>6. Д/И «Малышкина школа» (найди ошибки в произношении)</p>
	20.	Автоматизация звука (Р) в слогах со стечением (ТР, ДР)	<p>1. Упражнение на дыхание « Сдуй карандаш со стола»</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качели

	21.	Автоматизация звука (Р) в слогах со стечением (АТР, ОТР...)	<ul style="list-style-type: none"> - чашечка - лошадка - грибок - гармошка - дятел стучит - помаша хвостиком - заведи моторчик <p>3. Игровое задание «Пилим дерево» Тра- тра тру- тру тры- тры Дра- дра дро- дро дры- дры</p> <p>5. Развитие фонематического восприятия «Игра с мячом» (лови, если услышишь звук (Р) в слове)</p> <p>6. Игра.</p> <p>1. Упражнение «Повтори правильно» Атр- атр ытр- ытр итр- итр Отр- отр утр- утр ятр- ятр</p> <p>2. Упражнение «Какого звука нехватает?» Узо..., абажу..., ти..., жи..., вете..., мото....</p> <p>3. Д/И «Телеграф» (отстукивание слов по слогам) Комар, порт, арбуз, ирга, Арктика.</p> <p>4. Д/И «Потерялась буква» (с разрезной азбукой) Ма ...ка, го... ка, но... ка, ко... ка.</p> <p>5. Д/И «Сочини стихи» (вставь слова: ДВОР, ЕГОР, ЗАБОР, ТОПОР) - Шел Через</p> <p>Видит- сломанный</p> <p>Взял -</p> <p>Быстро починил.....</p>
--	-----	---	---

22.	Автоматизация звука (Р) в слогах со стечением (ВРА, ПРА, БРА, ГРА, ФРА...)		<p>1.Игровое задание «Жонглеры» с мячиками ПРА- ПРО БРА- БРО ВРА- ВРО ПРУ- ПРЫ БРУ- БРЫ ВРУ- ВРЫ</p> <p>2.Анализ и синтез. Определение позиции звука (Р) в слове ВРАЧ, ПОВАР, РАДИСТ</p> <p>3.Д/И «Повтори правильно» : БРАТ, БРАСС, БРУС, ПРАВДА, БРЫСЬ И Т.Д.</p> <p>4.Д/И «Разговор крокодила и носорога» (интонация) КРА-КРО! КРУ-КРЫ? ГРУ- ГРА. ГРЫ- ГРО?</p> <p>5.Д/И «Замени 1-й звук в слове» ГРАЧ- ВРАЧ РОЗА- ГРОЗА РАД- ГРАД РОТ- КРОТ</p>
23.	Автоматизация (Р) в открытых слогах		<p>1. Игровое задание «Музыканты» (отстукивание ритма): барабан- ра- ра- ра-.... Труба- ру- ру- ру-.... Тромбон- ро- ро- ро-....</p> <p>2. Д/И «Придумай имена куклам» И...(ра), Ле...(ра), Ве...(ра), Ла...(ра), Ма....(ра).</p> <p>3. Упражнение «Повтори правильно» : РАК, МУРАВЕЙ, РОТ, Рома, рысь, игра...</p> <p>4. Игра на развитие памяти и внимания.</p>
24.	Автоматизация (Р) в словосочетаниях		<p>1. Д/И «Разноцветные картинки» КРАСНЫЙ : шар, мухомор..... РОЗОВЫЙ: георгин, перо... ОРАНЖЕВЫЙ: куртка, хурма... СЕРАЯ: ворона, рыбка...</p>

			<p>2. Д/И «Составь пару» РАННЕЕ:.... Утро,.... РАННЯЯ:.... Пора РАННИЙ:завтрак...</p> <p>3. Д/И « Найди отличия» (по картинкам) 4. Д/И « Муравейник» по карточкам</p>
25.		Автоматизация (Р) в связной речи и предложениях.	<p>1. Игровое задание «Составь предложения из заданных слов» 2. Упражнение «Повтори правильно» 3. Д/И «Кто идет в гости к Буратино?» (составление рассказа по картинке) 4. Стихи со звуком (Р) 5. Игра «Что перепутал художник?»</p>
26.		Постановка (Р*) Автоматизация (Р*) в слогах и словах	<p>1. Д/И «Скажи наоборот» Ра- ря ру- рю ры- ри ур- урь ир- ирь ар- арь 2. Д/И «Назови профессии» В аптеке работает- аптекарь Траву косит- косарь Землю пашет- пахарь Хлеб печет- пекарь 3. Чистоговорки на (Р*) 4. Анализ и синтез. Определение позиции звука (Р*) в слове РЕЧКА, РЕШЕТО, РЕПЕЙНИК 5. Д/И «Малышкина школа» (исправь ошибку, скажи правильно)</p>
27.		Автоматизация (Р*) в связной речи и предложениях	<p>1. Стихи со звуком (Р*) 2. Упражнение «Повтори правильно»</p>

	28.	Дифференциация звуков (Р)- (Р*)	<p>3. Д/И «Составь предложения из заданных слов»</p> <p>4. Игра «Что из чего сделано?»</p> <p>1. Д/И «Подари подарки Роме и Рите» (по картинкам)</p> <p>2. Скороговорки</p> <p>3. Д/И «4-й лишний» (репа, Рита, рама, рюмка)</p> <p>4. Анализ и синтез. Определи позицию звуков (Р), (Р*) в словах КОРОВА, ДОРОГА, ГРЕЧКА, ТОПОРЫ</p> <p>5. Игра «Тень»</p>
	29.	Дифференциация звуков (Р)- (Л); (Р*)-(Л*)	<p>1. Д/И «Закончи слово (ЛЫ) или (РЫ)» ШКО..., КОВ..., ШКУ..., КОЗ..., СКА...</p> <p>2. Д/И «Замени звук (Л) на (Р)» ЛАК- РАК, ЛОВ- РОВ, БАЛ- БАР, ЖАЛ- ЖАР, МИЛ- МИР, ИГЛА- ИГРА, БЛОШКА- БРОШКА, ЖИЛ- ЖИР</p> <p>3. Д/И «Помоги Ладе и Роме разобрать вещи» (по картинкам)</p> <p>4. Скороговорки</p> <p>5. Игра «угадай, чего не стало?"</p>

