

**Приложение -7**  
**к Критериям оценки**  
**организаций образования АНКЕТА**

### **8. Опрос участников образовательного процесса**

Анализ результатов анкетирования родителей старшей группы «Жұлдыздар» (от 4 лет)

Комиссией по самооценке дошкольной организации было проведено анкетирование 10 мая 2023 года родителей старшего возраста.

Цель анкетирования: определение соответствия данных мониторинга достижений воспитанников и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг дошкольной организацией.

В анкетирование участвовало 19 родителей.

№	наименование группы	язык обучения	количество воспитанников	количество участвующих в анкетировании
1.	Старшая группа «Жұлдыздар»	Казахский	19	19

Родителям было предложено прочитать содержание навыков, дать оценку овладения навыком, выбрав один из вариантов ответа («категорически не согласен», «не согласен», «Затрудняюсь ответить», «согласен», «полностью согласен»).

Анкеты заполнялись родителями собственноручно.

**Анкета для родителей детей старшего возраста (от четырех лет)**

**Уважаемые родители!** Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями. Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорическ и не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Здоровьесберегающие навыки</b>							
1	Культурно-гигиенические навыки	Знает последовательность выполнения гигиенических процедур	5%	5%	5%	20%	65%
2	Физическая культура	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения	5%			40%	55%
3	Самостоятельная двигательная активность	Умеет самостоятельно играть в различные игры, в том числе национальные, соблюдать правила игры	5%			35%	60%
4	Здоровый образ жизни	Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни	7%	7%	7%	25%	55%
5	Здоровый образ жизни	Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми	5%	10%		35%	50%

<b>Коммуникативно-языковые навыки</b>								
6	Культура общения	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы			5%	45%	50%	
7	Грамматический строй речи	Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого			15%	40%	45%	
8	Звуковая культура речи	Умеет правильно произносить все звуки родного языка	5%		15%	45%	35%	
9	Словарный запас	Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы	10%			35%	55%	
10	Связная речь	Владеет основной формой общения, диалогической речью	5%	5%	10%	45%	35%	
11	Связная речь	Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений	7,5%	7,5%	10%	30%	45%	
12	Творческая, речевая деятельность	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам		5%	15%	35%	45%	
13	Восприятие произведений	Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре	10%	15%	10%	25%	40%	
<b>Познавательные навыки</b>								

14	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	5%		5%	20%	70%
15	Познание окружающего мира	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни			5%	55%	40%
16	Конструктивные навыки	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки			5%	20%	75%
17	Конструктивные навыки	Умеет работать в команде			20%	40%	40%
18	Основы экологической культуры	Владеет некоторыми нормами поведения на природе			15%	35%	50%
19	Элементарные математические представления	Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно			15%	25%	55%
20	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами			25%	30%	45%
21	Работа с информацией	Понимает необходимость в получении новой информации			20%	40%	40%
<b>Творческие навыки</b>							
22	Музыкальная деятельность	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова;	5%		35%	30%	30%

		выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения					
23	Музыкальная деятельность	Слушает и воспринимает произведения отечественных композиторов	5%	15%	5%	35%	40%
24	Продуктивная деятельность	Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство)	5%	10%	15%	20%	50%
25	Продуктивная деятельность	Называет жилище предков, предметы быта, части национального костюма			25%	35%	40%
26	Эстетическое восприятие окружающего мира	Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы по мотивам произведений народного искусства. Владеет элементарными навыками изготовления различных предметов		5%	15%	40%	40%
<b>Социальные навыки</b>							
27	Навыки культуры поведения	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях	5%		35%	30%	30%
28	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия, умеет взаимодействовать в команде	5%	15%	5%	35%	40%
29	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я"	5%	10%	15%	20%	50%
30	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками			25%	35%	40%

31	Представление о нравственных нормах	Имеет представление о традициях народа Казахстана		5%	15%	40%	40%
----	-------------------------------------	---	--	----	-----	-----	-----

Опрос родителей показал следующие результаты:

№	Направления	категорически не согласен	не согласен	затрудняюсь ответить	согласен	полностью согласен
1.	Здоровьесберегающие навыки	5%	4%	4%	28%	59%
2.	Коммуникативно-языковые навыки	8%	4%	12%	33%	43%
3.	Познавательные навыки	1%	0	12%	35%	52%
4.	Творческие навыки	2%	5%	17%	33%	43%
5.	Социальные навыки	0	0	8%	31%	61%

**Результаты анкетирования показали:**

1. Родители довольны работой детского сада в области предоставления образовательных услуг.
2. Степень сформированности навыков детей является достаточной и соответствует требованиям ГОСО.
  - согласен-32%
  - полностью согласен-52%
  - категорически не согласен-3%
  - не согласен-3%
  - затрудняюсь ответить-11%

3. По мнению родителей затруднения дети испытывают в здоровьесберегающих навыках (понимание важности закалывающих процедур, соблюдение режима дня), коммуникативных навыках ( связная, творческая речь при составлении монологов, в воспроизведении произведении и звуковой культуре речи), в творческих навыках испытывают затруднения при эстетическом восприятии окружающего мира и самостоятельном выборе средств изображения в использование нетрадиционных техник рисования, формирование социальных навыках ( сотрудничество со взрослыми и сверстниками, соблюдение семейных ценностей и проявления любви к Родине и культуре страны).

**Вывод:**

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников показал, что дети успешно осваивают объем знаний и навыков в соответствии с требованиями ГОСО ДВО.

Таким образом, определено, что у детей сформированы физические навыки, познавательные и интеллектуальные навыки, коммуникативные навыки, творческие навыки, исследовательской деятельности и социально-эмоциональные навыки.

Самооценка «zhagsy»

**Анкетирование педагогов**  
**«Удовлетворенность воспитателей дошкольной организацией»**

В анкетировании приняли участие 12 педагогов КГКП ясли/сад «Кызыл телпек». Педагогам были предложены 17 вопросов по теме: «Удовлетворенность воспитателей дошкольной организацией»

Опрос педагогов показал следующие результаты:

№	опросник	Соверш енно согласен	согласен	Трудно сказать	Не согласен	Соверш енно не согласен
1.	Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.	67%/8	33%/4			
2.	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.	92%/11	8%/1			
3.	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	100%/12				
4.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	83%/10	17%/2			
5.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	83%/10	17%/2			
6.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией ДО.	100%/12				
7.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	100%/12				
8.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	100%/12				
9.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	100%/12				

10.	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	100%/12				
11.	Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников.	100%/12				
12.	В большинстве случаев испытываю чувство взаимопонимания воспитанников.	100%/12				
13.	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	83%/10	17%/2			
14.	Мне нравится мое рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем.	83%/10	17%/2			
15.	Меня устраивает психологический климат в ДО.	100%/12				
16.	На мой взгляд, созданная в ДО система научно-методического обеспечения способствует моему профессиональному мастерству.	100%/12			повышению	
17.	Я доволен своевременностью ее выплаты.	83%/10	17%/2			

**Вывод:**

1. Педагоги единогласно отметили, что в коллективе установлены доброжелательные отношения с администрацией, которая справедливо оценивает результаты их работы.
2. В дошкольной организации созданы все условия для повышения личного роста педагогов.
3. Работа методического объединения и система научно-методического обеспечения дошкольной организации способствует повышению профессионального мастерства педагогов.
4. Между педагогами и родителями воспитанников установлены доверительно-партнерские отношения.

Самооценка «zhagsy»



